ข้อสอบ CU-TEP ชุดที่ 1

ข้อสอบจำลองเสมือนจริง (Full Mock Exam 120 ข้อ) พาร์ท Listening, Reading, และ Writing

วัดระดับคะแนนก่อนลงสนามจริงด้วย ข้อสอบ CU-TEP จำลอง 120 ข้อ

สำหรับใครที่กำลังมองหา **ข้อสอบ CU-TEP** เพื่อทดสอบระดับทักษะภาษาอังกฤษและฝึกซ้อมความพร้อมก่อนลงสนามจริง การฝึกทำ **ข้อสอบ CU-TEP** และ **แนวข้อสอบ CU-TEP** แบบจำลองเสมือนจริง (Full Mock Test) มีความสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยวางแผนคะแนนและประเมินจุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง

ทาง cuprep ได้รวบรวมและพัฒนา **ข้อสอบ CU-TEP** เสมือนจริงเต็มชุด 120 ข้อ ซึ่งรวมครบทั้ง 3 พาร์ทหลัก ได้แก่ การฟัง (Listening), การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing - Error Identification) พร้อมเฉลยแปลไทยอย่างละเอียดเพื่อช่วยให้คุณพิชิตคะแนนตามเกณฑ์ที่ตั้งใจไว้ได้อย่างมั่นใจ

💡 **คำแนะนำการทำข้อสอบจำลอง:** เพื่อความเสมือนจริงในห้องสอบ แนะนำให้จำกัดเวลาในการทำพาร์ท Listening 30 นาที, Reading 70 นาที และ Writing 30 นาที รวมเวลาทำข้อสอบชุดนี้ไม่เกิน 2 ชั่วโมง 10 นาที

PART 1: LISTENING COMPREHENSION (ข้อ 1 - 30)

ข้อสอบพาร์ทการฟังมีจำนวน 30 ข้อ แบ่งออกเป็น 3 ส่วนหลัก ได้แก่ Short Dialogues (บทสนทนาสั้น), Long Conversations (บทสนทนายาว) และ Academic Talks (การบรรยายเชิงวิชาการ) ความยากระดับ CEFR B1-B2 ในห้องสอบจริงจะไม่มีสคริปต์ เสียงและตัวคำถามให้อ่าน จะมีเพียงตัวเลือก A, B, C, D เท่านั้น

1.1 Short Dialogues (ข้อ 1 - 15)

บทสนทนาสั้นระหว่างคน 2 คน แล้วให้ตอบคำถามเกี่ยวกับการตีความความหมาย สำนวน สุภาษิต หรือการคาดการณ์การกระทำถัดไป

ข้อที่ 1 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *Are you ready to submit the project proposal to the committee?*
> ***Woman:*** *I still need to run it by my supervisor first to be on the safe side.*
> ***Narrator:*** *What does the woman mean?*

Choices:

- A) She wants to submit the proposal immediately.
- B) She wants to verify the proposal with her boss first.
- C) She needs to find a safer place to keep the proposal.
- D) She has already discussed the project with the supervisor.

ข้อที่ 2 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *Is Sarah going to join us for dinner?*
> ***Woman:*** *She is feeling under the weather today, so she'll pass.*
> ***Narrator:*** *Why did Sarah refuse the invitation?*

Choices:

- A) She doesn't like the restaurant.
- B) She has to attend a meeting about weather forecasting.
- C) She is feeling slightly sick.
- D) She has already eaten dinner.

ข้อที่ 3 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Woman:*** *Did you purchase the airline tickets?*
> ***Man:*** *I was on the fence until this morning, but I finally bought them.*
> ***Narrator:*** *What does the man mean?*

Choices:

- A) He was sitting outside in his yard.
- B) He was undecided and hesitant.
- C) He waited for a discount price.
- D) He couldn't find a seat on the plane.

ข้อที่ 4 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *I thought the biology seminar was scheduled for 2:00 PM.*
> ***Woman:*** *It was rescheduled to 4:00 PM because the professor had a faculty meeting.*
> ***Narrator:*** *What does the woman imply?*

Choices:

- A) The seminar has been canceled.
- B) The seminar will start later than expected.
- C) The professor will not attend the meeting.
- D) She does not want to go to the seminar.

ข้อที่ 5 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *The lab report is due tomorrow, and I still haven't finished the summary.*
> ***Woman:*** *Neither have I, and I have a chemistry midterm in the morning.*
> ***Narrator:*** *What can be inferred about the speakers?*

Choices:

- A) They have already submitted the lab report.
- B) They are both studying for the same midterm.
- C) Both speakers are very busy tonight.
- D) They finished their chemistry homework together.

ข้อที่ 6 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *Excuse me, can you tell me where the reserve desk is? I need to pick up a book for History 101.*
> ***Woman:*** *It's right past the main lobby, next to the computer lab.*
> ***Narrator:*** *Where does this conversation probably take place?*

Choices:

- A) In a bookstore.
- B) In a library.
- C) In a history museum.
- D) In a computer repair shop.

ข้อที่ 7 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *I've been studying for this history exam for four hours straight, and my head is spinning.*
> ***Woman:*** *Why don't you take a walk outside? The fresh air might clear your head.*
> ***Narrator:*** *What does the woman suggest the man do?*

Choices:

- A) Study for another four hours.
- B) Take a short break outdoors.
- C) Go to the doctor for his head.
- D) Cancel his history exam.

ข้อที่ 8 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *The new campus security policy seems a bit too restrictive.*
> ***Woman:*** *I'm of the exact same mind. I had to show my ID card three times just to get into my dorm.*
> ***Narrator:*** *What does the woman mean?*

Choices:

- A) She thinks the policy is not strict enough.
- B) She completely agrees with the man.
- C) She lost her student ID card today.
- D) She wants to move out of the dormitory.

ข้อที่ 9 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *Are you going to register for the biology seminar next week?*
> ***Woman:*** *I would, if the registration fee weren't so high.*
> ***Narrator:*** *What does the woman mean?*

Choices:

- A) She has already paid the registration fee.
- B) She cannot afford the biology seminar.
- C) She is planning to teach the seminar.
- D) She does not like biology courses.

ข้อที่ 10 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *Professor Smith, I was hoping to get an extension on my research paper. I've been sick for the past three days.*
> ***Woman:*** *I understand, David. You can submit it next Tuesday, but please bring a doctor's note.*
> ***Narrator:*** *What is the relationship between the speakers?*

Choices:

- A) Doctor and patient.
- B) Professor and student.
- C) Employer and employee.
- D) Classmates.

ข้อที่ 11 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *Did you see the Northern Lights during your trip to Iceland?*
> ***Woman:*** *If only it hadn't been so cloudy every single night!*
> ***Narrator:*** *What does the woman imply?*

Choices:

- A) She saw the Northern Lights clearly.
- B) She missed seeing the Northern Lights due to bad weather.
- C) She did not enjoy her trip to Iceland.
- D) It was sunny every night during her trip.

ข้อที่ 12 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *Who is going to coordinate the catering for the department banquet?*
> ***Woman:*** *That assignment was delegated to the new intern yesterday.*
> ***Narrator:*** *What does the woman mean?*

Choices:

- A) The intern will not attend the banquet.
- B) The intern is responsible for the catering.
- C) She will coordinate the catering herself.
- D) They decided to cancel the department banquet.

ข้อที่ 13 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *Why did you decide to drop the marketing course?*
> ***Woman:*** *It wasn't because of the professor, but the workload was just too heavy to manage alongside my internship.*
> ***Narrator:*** *Why did the woman drop the course?*

Choices:

- A) She did not like the professor.
- B) She changed her major to marketing.
- C) The course required too much time and effort.
- D) Her internship was canceled.

ข้อที่ 14 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *The shuttle bus to the main campus departs every forty-five minutes. The last one left at 9:15.*
> ***Woman:*** *Oh no, we missed it by five minutes!*
> ***Narrator:*** *What time is it now?*

Choices:

- A) 9:10
- B) 9:20
- C) 9:30
- D) 10:00

ข้อที่ 15 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *Did you find a place to buy your course textbooks?*
> ***Woman:*** *Yes, the shop near the station sells them, but their prices are higher than the campus bookstore.*
> ***Narrator:*** *What does the woman say about the shop near the station?*

Choices:

- A) It does not sell textbooks.
- B) Its textbooks are more expensive than the campus store's.
- C) It is located inside the campus bookstore.
- D) It offers a large discount on books.

1.2 Long Conversations (ข้อ 16 - 24)

บทสนทนายาวระหว่างผู้พูด 2 คนเกี่ยวกับชีวิตในมหาวิทยาลัย การเรียน หรือประเด็นทางวิชาการ โดยแต่ละบทสนทนามีคำถาม 3 ข้อ

บทสนทนาที่ 1 (ข้อ 16 - 18): การปรึกษาเรื่องวิชาเรียนขั้นสูง

Audio Script:

> ***Man (Student):*** *Excuse me, Dr. Miller. I was hoping to enroll in your Advanced Biochemistry class this semester, but the registration portal says I haven't met the prerequisites.*
> ***Woman (Professor):*** *Ah, yes. Advanced Biochemistry requires you to have completed Organic Chemistry II with at least a B grade. Have you done that?*
> ***Man (Student):*** *Actually, I took Organic Chemistry II at a community college over the summer, and the credit transfer was approved last week. It just hasn't updated in the system yet.*
> ***Woman (Professor):*** *I see. If you have the unofficial transcript showing the course code and grade, I can write a waiver for you so you can register before the class fills up.*
> ***Man (Student):*** *That would be fantastic! I have a digital copy on my phone right here.*

16. Why is the student visiting Dr. Miller?

- A) To request a letter of recommendation.
- B) To ask for a grade revision in Organic Chemistry II.
- C) To resolve a registration issue for a biochemistry class.
- D) To submit a late biochemistry assignment.

17. What is a prerequisite for entering Advanced Biochemistry?

- A) Passing Organic Chemistry I with an A.
- B) Completing Organic Chemistry II with a minimum grade of B.
- C) Obtaining permission from the Dean of Science.
- D) Having completed at least two years of laboratory work.

18. How does Dr. Miller offer to help the student?

- A) By tutoring him in chemistry.
- B) By approving a registration waiver based on his summer grades.
- C) By calling the registration office on his behalf.
- D) By giving him permission to audit the course without credit.

บทสนทนาที่ 2 (ข้อ 19 - 21): การจัดทำโปรเจกต์สถาปัตยกรรมสีเขียว

Audio Script:

> ***Woman (Student A):*** *Mark, have you gathered the materials for our presentation on Sustainable Architecture? The deadline is on Thursday.*
> ***Man (Student B):*** *I have got the data on solar energy integration and rainwater harvesting, but I'm still struggling to find academic articles on green building materials cost-effectiveness.*
> ***Woman (Student A):*** *Don't worry about that. I found three peer-reviewed journals on eco-friendly concrete and sustainable timber yesterday. I will email them to you. What about the slide deck design?*
> ***Man (Student B):*** *I can set up the layout using a clean dark theme. Let's aim to finish the first draft by Tuesday evening so we have time to practice our delivery.*
> ***Woman (Student A):*** *Perfect. I'll compile my slides on water efficiency and send them over to you tomorrow morning.*

19. What is the topic of the students' project?

- A) Solar energy technology history.
- B) Sustainable and eco-friendly architecture.
- C) Cost-benefit analysis of modern housing.
- D) Web design tools for college presentations.

20. What data did the man find difficult to locate?

- A) Solar energy system costs.
- B) Rainwater harvesting statistics.
- C) Academic papers on the cost efficiency of green building materials.
- D) Examples of modern skyscrapers.

21. When do the students plan to complete the first draft of their presentation?

- A) Monday morning.
- B) Tuesday evening.
- C) Wednesday noon.
- D) Thursday deadline.

บทสนทนาที่ 3 (ข้อ 22 - 24): การเตรียมความพร้อมสำหรับการสัมภาษณ์งาน

Audio Script:

> ***Man (Job Candidate):*** *Good morning. Thank you for giving me the opportunity to interview for the Junior Data Analyst position.*
> ***Woman (HR Manager):*** *Good morning. We were impressed by your academic background in statistics. However, our database primarily runs on PostgreSQL, and your resume mentions only Python and R experience. Have you worked with databases before?*
> ***Man (Job Candidate):*** *Yes, during my senior capstone project, I constructed a relational database using PostgreSQL to store and query agricultural data. I forgot to emphasize SQL on my resume, but I am comfortable writing complex queries.*
> ***Woman (HR Manager):*** *Glad to hear that. Our work model is hybrid: three days in the office and two days remote. Is that suitable for you?*
> ***Man (Job Candidate):*** *That is absolutely fine. It offers a great balance of teamwork and focused personal time.*

22. What position is the candidate applying for?

- A) Python Programmer.
- B) Junior Data Analyst.
- C) HR Database Coordinator.
- D) Statistician Professor.

23. Why was the HR manager initially concerned about the candidate's qualifications?

- A) He had no background in mathematics or statistics.
- B) His resume did not explicitly highlight PostgreSQL database skills.
- C) He requested a fully remote position.
- D) He did not complete his university degree.

24. What is the company's work arrangement policy?

- A) 100% remote working.
- B) Five days a week in the office.
- C) Hybrid model with 3 days in the office and 2 days remote.
- D) Full-time work during weekends only.

1.3 Academic Talks (ข้อ 25 - 30)

ฟังบรรยายเดี่ยวเชิงวิชาการ (Lecture/Talk) หัวข้อวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือมนุษยศาสตร์ ความยาวประมาณ 2-3 นาที โดยแต่ละเรื่องมีคำถาม 3 ข้อ

การบรรยายที่ 1 (ข้อ 25 - 27): ปรากฏการณ์ปะการังฟอกขาว (CORAL BLEACHING)

Audio Script:

> *"Good morning, students. Today, we will examine the environmental threat of coral bleaching, a phenomenon closely tied to global climate change. Corals are marine invertebrates that live in a symbiotic relationship with microscopic algae called zooxanthellae. These algae live inside the coral tissues, providing them with essential nutrients through photosynthesis, as well as their vibrant colors. However, when sea temperatures rise even slightly above normal, corals become stressed and expel these algae. Without the zooxanthellae, the coral loses its primary food source and turns completely white, which is why it is called bleaching. Bleached corals are not dead yet, but they are highly vulnerable to disease and starvation. If water temperatures return to normal quickly enough, corals can recover. However, sustained thermal stress leads to widespread mortality, disrupting the entire marine ecosystem that relies on coral reefs."*

25. What is the relationship between corals and zooxanthellae?

- A) Hostile competition for sunlight.
- B) Symbiotic partnership where algae feed the coral.
- C) Predator-prey relationship.
- D) Parasitic interaction harming the host.

26. What triggers the coral to expel the algae?

- A) Exposure to chemical pollutants in oceans.
- B) A sudden drop in seawater acidity.
- C) Even a slight rise in sea temperatures.
- D) An overpopulation of marine predators.

27. According to the talk, what happens if the ocean temperatures cool down quickly?

- A) The corals will die immediately.
- B) The corals can recover and reabsorb algae.
- C) The algae will mutate into new species.
- D) The coral skeleton turns to dust.

การบรรยายที่ 2 (ข้อ 28 - 30): ทฤษฎีความไม่สอดคล้องทางพุทธิปัญญา (COGNITIVE DISSONANCE)

Audio Script:

> *"Welcome to Intro to Psychology. Today, we will discuss Leon Festinger's 1957 theory of cognitive dissonance. Cognitive dissonance is the psychological discomfort a person feels when holding two contradictory beliefs, values, or ideas, or when their behavior conflicts with their beliefs. For example, a person who smokes despite knowing that smoking causes cancer experiences dissonance. According to Festinger, humans have an inner drive to keep all our attitudes and beliefs in harmony. When dissonance occurs, it creates tension, motivating individuals to reduce the discomfort. They do this by changing their behavior, justifying their actions, or altering their beliefs to fit their actions. In advertising and sales, marketers often exploit cognitive dissonance by convincing consumers that their current lifestyle is inconsistent with their values, and offering a product as the perfect solution to resolve that inconsistency."*

28. What is the core definition of cognitive dissonance?

- A) The ability to memorize complex scientific facts.
- B) Psychological discomfort resulting from conflicting beliefs or behaviors.
- C) A type of brain damage causing memory loss.
- D) The process of learning a foreign language naturally.

29. How do people typically respond when they experience cognitive dissonance?

- A) By avoiding decision-making altogether.
- B) By attempting to align their beliefs and actions to reduce tension.
- C) By forgetting about the conflict instantly.
- D) By developing severe mental illness.

30. How do marketers apply this psychological theory in advertising?

- A) By offering free samples of their products in supermarkets.
- B) By pointing out inconsistencies in consumers' lifestyles and presenting products as the solution.
- C) By lowering prices of items to increase demand.
- D) By creating advertisements that only focus on children.

PART 2: READING COMPREHENSION (ข้อ 31 - 90)

ข้อสอบพาร์ทการอ่านมีคะแนนเต็ม 60 คะแนน ให้เวลาทำ 70 นาที ถือเป็นพาร์ทที่ยาวและกดดันเวลามากที่สุด แบ่งเป็น 3 ส่วนหลัก ได้แก่ Cloze Test (เติมคำในช่องว่าง), Short Passage (บทความสั้น) และ Long Passages (บทความยาวเชิงวิชาการ)

2.1 Cloze Test (ข้อ 31 - 45)

อ่านบทความยาวแล้วเติมคำตอบในช่องว่างที่หายไปจำนวน 15 ตำแหน่ง โดยวัดความเข้าใจไวยากรณ์ การเชื่อมโยงประโยค และคำศัพท์ในระดับบริบท

บทอ่านประกอบการเติมคำ (CLOZE TEST)

The impact of social media on teenage mental health has become a focal point of contemporary psychological research. **___(31)___** platforms like Instagram and TikTok offer opportunities for digital connection, they also expose adolescents to unique vulnerabilities. Studies suggest that the **___(32)___** amount of time teenagers spend online is positively correlated with rates of anxiety and depression. Over the past decade, these mental health challenges **___(33)___** among high school students worldwide. Many teenagers confess to **___(34)___** late into the night scrolling through feeds, which directly disrupts their sleep patterns. Lack of sleep has a detrimental impact **___(35)___** cognitive performance and emotional regulation. Moreover, social media promotes "social comparison," a process by **___(36)___** youth compare their real lives with idealized representations online. This constant comparison often makes them feel **___(37)___** about their social standing and body image. **___(38)___**, peer approval in the form of "likes" triggers a dopamine response, reinforcing addictive behaviors. When a teenager receives negative feedback, **___(39)___** their self-esteem can be severely damaged. Each user must manage **___(40)___** screen time to protect themselves from psychological distress. Fortunately, digital wellness apps are **___(41)___** effective in helping users monitor their habits. Frequent use of social media **___(42)___** with poor academic focus, which is another concern for educators. Therefore, learning to disconnect is highly **___(43)___** for mental health. Parents are urged to talk **___(44)___** their children about healthy digital practices. It is vital that a teenager **___(45)___** support from school counselors if they feel overwhelmed by cyberbullying.

ข้อที่ 31: Choices

- A) Because
- B) Although
- C) Despite
- D) Since

ข้อที่ 32: Choices

- A) signify
- B) significant
- C) significantly
- D) significance

ข้อที่ 33: Choices

- A) have increased
- B) has increased
- C) was increased
- D) increasing

ข้อที่ 34: Choices

- A) spend
- B) to spend
- C) spending
- D) spent

ข้อที่ 35: Choices

- A) on
- B) at
- C) in
- D) to

ข้อที่ 36: Choices

- A) which
- B) who
- C) whom
- D) whose

ข้อที่ 37: Choices

- A) anxious
- B) anxiously
- C) anxiety
- D) anxieties

ข้อที่ 38: Choices

- A) Furthermore
- B) However
- C) Otherwise
- D) Therefore

ข้อที่ 39: Choices

- A) expose
- B) exposing
- C) exposed
- D) to expose

ข้อที่ 40: Choices

- A) their
- B) its
- C) his or her
- D) our

ข้อที่ 41: Choices

- A) comparative
- B) comparison
- C) comparatively
- D) compare

ข้อที่ 42: Choices

- A) is associated
- B) associates
- C) associating
- D) associated

ข้อที่ 43: Choices

- A) benefit
- B) beneficial
- C) beneficially
- D) beneficiary

ข้อที่ 44: Choices

- A) with
- B) to
- C) of
- D) by

ข้อที่ 45: Choices

- A) seek
- B) seeks
- C) seeking
- D) to seek

2.2 Short Passage (ข้อ 46 - 50)

บทอ่านขนาดสั้น เช่น ประกาศ บันทึกข้อความ (Memo) จดหมาย หรือข้อมูลสถิติที่มักพบเห็นในชีวิตการศึกษา/การทำงาน

บทอ่านขนาดสั้น (CAMPUS SUSTAINABILITY MEMO)

To: All Students and Faculty Member Staff
From: Office of Campus Infrastructure and Green Initiatives
Date: June 12, 2026
Subject: Implementation of Single-Use Plastic Ban in Campus Dining Halls

Please be informed that starting July 1, 2026, the university will officially ban all single-use plastic food containers, plastic cups, and disposable cutlery in all campus dining halls and cafeterias. This policy is aligned with our commitment to reduce the university's carbon footprint and promote sustainable living within our community.

In order to facilitate a smooth transition, students and staff are highly encouraged to bring their reusable containers and beverage cups. From June 15 to June 30, the university bookstore will offer a 30% discount on all branded stainless steel flasks and lunchboxes. Additionally, food vendors who comply with the ban before the deadline will receive a small rent rebate for the upcoming semester.

For further inquiries or suggestions regarding compostable alternatives, please contact the sustainability desk at green-campus@chula.ac.th.

46. What is the primary purpose of this memo?

- A) To promote the sale of food container products in the university bookstore.
- B) To announce a ban on single-use plastics and encourage sustainable alternatives.
- C) To introduce compostable plastics to student vendors.
- D) To change cafeteria rent prices for food vendors.

47. When does the official plastic ban take effect?

- A) June 12, 2026
- B) June 15, 2026
- C) June 30, 2026
- D) July 1, 2026

48. How does the university reward vendors who adopt the ban early?

- A) By offering free biodegradable containers.
- B) By refunding tuition fees for their children.
- C) By granting a rent rebate for the next semester.
- D) By promoting their food options online for free.

49. What discount is offered at the university bookstore to support this transition?

- A) 30% off on eco-friendly bags.
- B) 30% off on branded flasks and lunchboxes.
- C) 15% off on all items.
- D) Free custom designs on flasks.

50. Who should someone contact if they want to suggest new compostable box types?

- A) The Bookstore Manager.
- B) The Sustainability Desk via the provided email.

- C) The Student Council Representative.
- D) The Cafeteria Landlord.

2.3 Academic Long Passages (ข้อ 51 - 90)

บทความขนาดยาวจำนวน 4 บทความ (บทความละ 10 ข้อ) วัดความสามารถในการอ่านจับใจความ (Main Idea), หาคำพ้องความหมาย (Synonyms), ตีความคำสรรพนาม (Pronoun Reference) และวิเคราะห์ข้อความจริง/เท็จ (True/False)

บทอ่านยาวเรื่องที่ 1 (ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN AGRICULTURE)

The agricultural sector is undergoing a profound revolution driven by the integration of Artificial Intelligence (AI) and digital technology. With the global population projected to reach nearly 10 billion by 2050, the demand for food production must increase by 70% to prevent widespread shortages. In response, farmers are turning to precision agriculture, an farming management concept that uses data analysis to optimize crop yield and resources.

Central to this revolution are unmanned aerial vehicles (UAVs), commonly known as drones, equipped with multispectral sensors. These sensors capture high-resolution imagery that allows computers to analyze crop health from the sky. Algorithms process the visual data to detect early signs of nutrient deficiency, pest infestation, and water stress before they become visible to the human eye. Consequently, farmers can apply water or fertilizers only where needed, drastically reducing expenditure and environmental degradation caused by chemical runoff.

Additionally, soil-monitoring sensors installed across crop fields collect real-time data on temperature, moisture levels, and chemical composition. **They** transmit this data to a central cloud server, allowing predictive models to advise farmers on the optimal planting times and harvest schedules. By using machine learning, these systems continuously learn from historical weather patterns, adjusting their advice dynamically.

Despite these benefits, the global expansion of AI in farming faces barriers. The initial cost of purchasing hardware, such as autonomous tractors and drones, remains prohibitively high for small-scale farmers in developing nations. Furthermore, there is a technical literacy gap; many traditional farmers are reluctant to adopt technologies they do not understand. Addressing these hurdles will require government subsidies and educational workshops to ensure sustainable agriculture is accessible to all.

51. What is the main thesis of this passage?

- A) Drones are replacing humans in traditional fields.
- B) Global population growth requires stopping agricultural expansion.
- C) AI and precision technologies are transforming farming, though barriers to adoption exist.
- D) Small-scale farmers have completely shut down their operations due to AI cost.

52. Precision agriculture is defined as ____.

- A) buying cheapest lands to plant trees.
- B) using data analysis to optimize crop yields and reduce resource waste.
- C) manual spraying of chemicals to eradicate pests.
- D) genetic modification of fruits and vegetables in research labs.

53. How do UAVs/drones help farmers detect crop problems?

- A) By carrying physical cargo to remote sites.
- B) By capturing multispectral imagery analysed by algorithms to spot early anomalies.
- C) By scaring off birds and wild animals.
- D) By digging soil directly with robotic arms.

54. In paragraph 1, the word "profound" is closest in meaning to ____.

- A) superficial

- B) deep and significant
- C) slow
- D) negative

55. What type of real-time data is NOT mentioned as collected by soil-monitoring sensors?

- A) Temperature
- B) Moisture levels
- C) Chemical composition
- D) Plant seed thickness

56. According to the text, targeted pesticide application leads to ____.

- A) increased chemical runoff in lakes.
- B) reduced farm operational costs and less environmental damage.
- C) lower quality fruits and vegetables.
- D) faster soil erosion rates.

57. The pronoun "They" in paragraph 3 refers to ____.

- A) crop fields
- B) soil-monitoring sensors
- C) predictive models
- D) weather patterns

58. What makes autonomous farming gear unaffordable for developing nations' farmers?

- A) High customs taxes.
- B) Lack of international shipping.
- C) High initial hardware costs.
- D) Software subscriptions require internet only.

59. Which statement is TRUE according to the passage?

- A) Global population will decline by 2050.
- B) Machine learning model adjustments do not rely on weather databases.
- C) Technical literacy gaps hinder AI adoption in traditional farms.
- D) Governments currently ban drone usage on small fields.

60. The author's tone towards the integration of AI in agriculture is ____.

- A) highly skeptical
- B) encouraging yet realistic
- C) completely neutral
- D) sarcastic

บทอ่านยาวเรื่องที่ 2 (THE SILK ROAD: CONDUIT OF TRADE AND CULTURE)

The Silk Road was not a single, continuous highway, but rather a vast network of ancient trade routes that connected East Asia with the Mediterranean world. Active from the Han Dynasty in China until the Ottoman Empire's rise, this network spanned over 6,400 kilometers. While the name "Silk Road" highlights China's primary export, the trade route **facilitated** the movement of various goods, including spices, glassware, jade, and textiles.

Beyond commerce, the Silk Road was a powerful engine of cultural exchange. Religions, technologies, and artistic styles traveled alongside merchant caravans. For instance, Buddhism spread from India to East Asia via Silk Road routes, finding patrons among local rulers in oasis cities like Dunhuang. Similarly, technological innovations like paper-making, gunpowder, and silk manufacture migrated westward, transforming European society during the Middle Ages.

To protect merchants from harsh desert environments and bandits, local empires constructed caravanserais. These roadside inns were positioned a day's travel apart, offering lodging, food, and security. They served as early cosmopolitan melting pots where travelers from disparate cultures could exchange news and ideas.

The decline of this overland network began in the 15th century. The rise of maritime trade routes, which were faster and bypassed volatile regions, made sea voyages preferable. Furthermore, the fragmentation of major empires reduced the safety of the overland paths. Nevertheless, the historical impact of the Silk Road on cross-cultural understanding remains unprecedented.

61. What is the author's main focus in this passage?

- A) The architecture of Dunhuang temples.
- B) The military campaigns of the Han Dynasty.
- C) The Silk Road's historical role in trade, technology transfer, and cultural exchange.
- D) The decline of maritime trade networks.

62. Which of the following goods was NOT transported along the Silk Road?

- A) Spices and jade
- B) Glassware and textiles
- C) Modern electronics
- D) China's silk exports

63. In paragraph 1, the word "facilitated" is closest in meaning to ____.

- A) hindered
- B) made easier
- C) terminated
- D) replaced

64. How did Buddhism reach East Asia according to the text?

- A) Through direct military conquest.
- B) By spreading along the merchant trade routes from India.
- C) Through translation of papers in European schools.
- D) By maritime shipping routes exclusively.

65. Caravanserais were constructed primarily to ____.

- A) serve as grand military barracks.
- B) provide shelter, food, and protection for traveling merchants.
- C) store gunpowder imports from Europe.
- D) display foreign glass art objects to local kings.

66. Paper-making and gunpowder technology originally traveled from ____.

- A) Europe to China
- B) China to the West
- C) Dunhuang to India
- D) Mediterranean to Rome

67. The decline of the Silk Road was initiated by ____.

- A) a sudden shortage of silkworms.
- B) the rise of faster and safer maritime trade routes.
- C) the invention of paper.
- D) continuous floods in Central Asian deserts.

68. Caravanserais were unique because they acted as ____.

- A) tax collection checkpoints.
- B) cosmopolitan hubs where news and ideas were shared.
- C) training grounds for desert soldiers.
- D) agricultural research stations.

69. Which empire's expansion or rise marked the later periods of the Silk Road overland network?

- A) Roman Empire
- B) Ottoman Empire
- C) Indian Maurya Empire
- D) British Empire

70. The word "fragmentation" in the last paragraph implies ____.

- A) unification
- B) splitting or breaking apart
- C) economic growth
- D) technological leap

บทอ่านยาวเรื่องที่ 3 (COGNITIVE EFFECTS OF CHRONIC SLEEP DEPRIVATION)

Sleep is not merely a passive state of rest; it is an active, vital physiological process necessary for cognitive preservation. In modern societies, economic demands and digital distractions have caused a reduction in sleep duration, leading to widespread chronic sleep deprivation. While acute sleep loss affects attention levels immediately, long-term sleep debt induces cumulative cognitive decline.

Neuroimaging research reveals that sleep deprivation heavily impairs the prefrontal cortex. This region controls executive functions, including working memory, risk evaluation, and logical reasoning. Consequently, sleep-deprived individuals struggle to focus and exhibit slower processing speeds. In safety-critical occupations like medicine and transportation, these deficits can lead to fatal errors.

Moreover, sleep is crucial for memory consolidation—the process of stabilizing new information. During deep slow-wave sleep and rapid eye movement (REM) sleep, the brain replays and organizes memories, transferring them from the temporary hippocampus to the long-term neocortex. Sleep loss interrupts this neural communication, preventing new information from being stored.

A dangerous aspect of chronic sleep debt is that individuals adapt to **it** subjectively. While their objective performance continuously deteriorates, they often rate themselves as only slightly tired. This disconnect increases the likelihood of micro-sleeps—unconscious lapses in attention lasting up to thirty seconds—which occur without the individual's awareness. To prevent these cognitive pitfalls, experts recommend a minimum of seven hours of high-quality sleep per night.

71. What is the primary message of the passage?

- A) Digital distraction is the sole cause of poor sleep.
- B) Chronic sleep loss leads to severe and often unnoticeable cognitive decline.
- C) The prefrontal cortex is active only during slow-wave sleep.
- D) Micro-sleeps are helpful for refreshing the brain.

72. Which brain structure is responsible for executive functions?

- A) Hippocampus
- B) Neocortex
- C) Prefrontal cortex
- D) Spinal cord

73. Memory consolidation refers to the process of ____.

- A) eliminating bad childhood memories.
- B) stabilizing new information and transferring it to long-term storage.
- C) learning a physical skill without practice.
- D) generating dreams during REM sleep.

74. In paragraph 4, the word "deteriorates" is closest in meaning to ____.

- A) improves
- B) decays or worsens
- C) stays constant
- D) accelerates

75. Memory transfer happens from the ____ to the ____.

- A) prefrontal cortex, hippocampus
- B) hippocampus, neocortex
- C) neocortex, REM glands
- D) spinal cord, brainstem

76. Why is sleep debt particularly dangerous in safety-critical jobs?

- A) Workers require higher salaries.
- B) It leads to slower processing speeds and attention lapses, raising the risk of fatal mistakes.
- C) Workers might fall asleep for hours during their shifts.
- D) It causes hardware malfunctions.

77. The pronoun "it" in paragraph 4 refers to ____.

- A) prefrontal cortex
- B) chronic sleep debt
- C) micro-sleep
- D) objective performance

78. What are "micro-sleeps"?

- A) Brief intentional naps recommended by scientists.
- B) Unconscious, brief lapses in attention lasting up to thirty seconds.
- C) Brainwaves recorded during deep slow-wave sleep.
- D) Visual hallucinations caused by lack of sleep.

79. Which statement is FALSE according to the text?

- A) Sleep loss prevents new memories from stabilizing properly.
- B) Sleep-deprived people are highly accurate in assessing their own tiredness.
- C) Deep slow-wave sleep is essential for memory consolidation.
- D) Sleep debt accumulates gradually over time.

80. What is the recommended minimum duration of sleep per night suggested in the passage?

- A) Five hours
- B) Six hours
- C) Seven hours
- D) Eight hours

บทอ่านยาวเรื่องที่ 4 (THE ECONOMICS AND CHALLENGES OF WIND ENERGY)

Wind power has emerged as one of the fastest-growing sources of renewable electricity in the world. As technological advances continue to drive down the cost of turbine production, wind energy has become highly cost-competitive with traditional fossil fuels in many geographic markets. The transition is supported by national governments striving to meet decarbonization targets set by international treaties.

However, the expansion of wind energy is not without obstacles. The primary scientific criticism relates to its **intermittent** nature; wind does not blow consistently. Consequently, grid operators must integrate wind farms with energy storage facilities, such as large lithium-ion battery banks, or maintain backup gas-fired power stations to ensure grid stability when wind speeds drop.

To address these challenges, developers are increasingly looking offshore. Offshore wind farms utilize stronger, more reliable ocean breezes. While the construction and maintenance of marine turbines are significantly more expensive than onshore projects, their higher capacity factors often justify the increased investment. Additionally, offshore farms avoid the "not-in-my-backyard" (NIMBY) public opposition, which often arises due to the noise and visual impact of onshore turbines.

Environmental concerns also linger, particularly regarding avian mortality. Studies indicate that rotating turbine blades kill thousands of migrating birds annually. To mitigate this impact, engineers are developing smart systems that utilize radar to detect incoming flocks, temporarily pausing the turbines until the birds pass. With these ongoing technological improvements, wind power is expected to play a central role in the future global energy matrix.

81. What is the primary topic of this passage?

- A) The history of traditional coal mining.
- B) The rise of wind power, its challenges, and technological solutions.
- C) The migration habits of ocean birds.
- D) The manufacturing processes of lithium-ion battery banks.

82. Why has wind energy become more cost-competitive recently?

- A) Government taxes on oil have dropped.
- B) Technological advances have lowered turbine production costs.
- C) The price of land has decreased.
- D) Global wind speeds have increased.

83. The word "intermittent" in paragraph 2 is closest in meaning to ____.

- A) constant and steady
- B) irregular or occurring at intervals
- C) extremely fast
- D) noisy

84. How do grid operators manage grid stability when wind speeds drop?

- A) By shutting down all houses' power grids.
- B) By integrating wind farms with battery storage or backup gas plants.
- C) By using giant fans to blow air at the turbines.

- D) By shifting to solar energy instantly.

85. What is one main advantage of offshore wind farms over onshore ones?

- A) They are much cheaper to construct.
- B) They utilize stronger, more consistent ocean breezes and avoid public noise complaints.
- C) They do not affect any marine life forms.
- D) They do not require any cables to connect to the land.

86. The abbreviation "NIMBY" is related to ____.

- A) technical systems in offshore wells.
- B) public opposition to local infrastructure development due to negative local impacts.
- C) international treaties on climate change.
- D) avian protection agency standards.

87. What environmental issue is highlighted regarding wind turbine operation?

- A) Heavy metal pollution in nearby soil.
- B) High carbon emissions from rotating parts.
- C) Avian mortality (killing of birds).
- D) Water contamination around ocean turbines.

88. How are engineers trying to reduce bird deaths caused by turbines?

- A) By painting all turbines bright red.
- B) By installing speakers to emit bird sounds.
- C) By using radar systems to detect flocks and temporarily pausing turbines.
- D) By building high nets around wind farms.

89. What is the meaning of "mitigate" in the last paragraph?

- A) to make worse
- B) to lessen or alleviate
- C) to examine
- D) to ignore

90. Which of the following is TRUE about offshore wind power?

- A) Marine turbine building is cheaper than land-based projects.
- B) Ocean wind resources are weaker than onshore ones.
- C) It avoids visual and noise complaints from local land residential communities.
- D) Governments currently discourage the installation of marine turbines.

PART 3: WRITING (ERROR IDENTIFICATION) (ข้อ 91 - 120)

ข้อสอบพาร์ทการเขียนวัดความแม่นยำด้านหลักไวยากรณ์ (Grammar) จำนวน 30 ข้อ โดยตัวเลือก A, B, C, D จะขีดเส้นใต้คำหรือกลุ่มคำในประโยค จงระบุจุดที่เป็นข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และศึกษาคำอธิบายรายละเอียดระดับ CEFR B1-B2

ข้อที่ 91

The committee **have reached** (A) a unanimous decision to increase the budget, **which** (B) will support **further** (C) scientific research **in** (D) biotechnology.

ข้อที่ 92

The program focuses **on developing** (A) leadership skills, **enhancing** (B) team collaboration, and **to improve** (C) communication **efficiency** (D).

ข้อที่ 93

She is **one of the most** (A) famous **educator** (B) who **have** (C) won the international teaching **award** (D).

ข้อที่ 94

The doctor recommended that he **ceases** (A) smoking immediately **to prevent** (B) further damage **to** (C) his lungs **and heart** (D).

ข้อที่ 95

Seldom **we have seen** (A) such a brilliant performance **by** (B) a young pianist in this **prestigious** (C) national **competition** (D).

ข้อที่ 96

The manager avoided **to make** (A) any promises **about** (B) salary raises during **the quarterly** (C) staff **meeting** (D).

ข้อที่ 97

The construction of the new research facility **completed** (A) by the workers **before** (B) the winter season **officially** (C) **began** (D).

ข้อที่ 98

If he **studied** (A) harder last year, he **would have passed** (B) the entrance exam **for** (C) the prestigious **university** (D).

ข้อที่ 99

The student is **interested at** (A) joining the astronomy club **because** (B) she wants to study the planets **and stars** (C) in **detail** (D).

ข้อที่ 100

The new cargo ship is **much more heavier** (A) and **longer** (B) than the previous models **designed** (C) by the engineering **firm** (D).

ข้อที่ 101

Every student in the classroom **must bring** (A) **their** (B) own laptop to complete **the upcoming** (C) coding examination **on Friday** (D).

ข้อที่ 102

The local company **whom** (A) manufactures these solar panels **has** (B) recently opened a new facility **in** (C) the industrial **estate** (D).

ข้อที่ 103

The sudden drop in temperature **had** (A) a significant **affect** (B) on the migration patterns of **several** (C) bird **species** (D).

ข้อที่ 104

The audience felt **very boring** (A) during the **long** (B) and repetitive presentation, and some **even** (C) fell **asleep** (D).

ข้อที่ 105

There are **less** (A) students enrolled in the advanced mathematics course this year **compared** (B) to **the previous** (C) academic **period** (D).

ข้อที่ 106

The project team agreed to **postpone** (A) the launch of the campaign **until** (B) the market data **is fully** (C) **analyzing** (D).

ข้อที่ 107

The university board is **independent from** (A) the government, **allowing** (B) it to make decisions **regarding** (C) tuition and admission **criteria** (D).

ข้อที่ 108

Each of the participants **were** (A) given a folder containing **detailed** (B) instructions and a map of **the campus** (C) before the workshop **started** (D).

ข้อที่ 109

She **has graduated** (A) from Chulalongkorn University **three years ago** (B) with a degree in computer engineering and **has been working** (C) at a tech startup **since then** (D).

ข้อที่ 110

Having finished (A) the laboratory report, **the computer** (B) was turned off and the students **left** (C) the building **quietly** (D).

ข้อที่ 111

The novelist **who's** (A) book won the Pulitzer Prize **will give** (B) a guest lecture at the department **next** (C) **month** (D).

ข้อที่ 112

The committee will **discuss about** (A) the proposed policy changes **during** (B) the next board meeting **scheduled** (C) for **tomorrow** (D).

ข้อที่ 113

He succeeded **in pass** (A) the rigorous entrance examination **by studying** (B) for several hours **every night** (C) without **fail** (D).

ข้อที่ 114

Not only **she arrived** (A) late for the presentation, but she also **forgot** (B) to bring **the printed handouts** (C) for the **attendees** (D).

ข้อที่ 115

The researcher discovered that the reaction rate was **much faster** (A) when **compared** (B) to **that** (C) of the previous **experimented** (D).

ข้อที่ 116

Although they **searched** (A) for hours, **but** (B) they could not find any evidence **supporting** (C) the suspect's **alibi** (D).

ข้อที่ 117

The CEO **insisted on** (A) the team to submit the weekly reports **by Friday** (B) **regardless of** (C) the workload **challenges** (D).

ข้อที่ 118

Despite (A) the weather was extremely cold, the expedition team decided **to hike** (B) up the mountain to collect **ice samples** (C) for **analysis** (D).

ข้อที่ 119

The temperature of the liquid **raised** (A) rapidly when the chemical catalyst was added **to the mixture** (B), **causing** (C) a bubble **effect** (D).

ข้อที่ 120

He is **capable of** (A) solving complex algorithm problems **much more quicker** (B) than **any other** (C) developer in the engineering **department** (D).

ตารางคำแนะนำเทคนิคการเตรียมสอบจำแนกรายหัวข้อ

พาร์ทข้อสอบ	จุดอ่อนที่มักตกหล่น	เทคนิคการปรับปรุงและอัปคะแนน
Listening (30 ข้อ)	หลุดสมาธิในพาร์ทบทสนทนายาว หรือจำข้อมูลรายละเอียดไม่ได้เนื่องจากกระดาษคำถามไม่มีโจทย์ให้อ่าน	ฝึกฝนการจดโน้ตย่อ (Short note taking) เฉพาะ Keyword สำคัญขณะฟัง เช่น ตัวเลข ผลลัพธ์ สาเหตุ และความสัมพันธ์ของผู้พูด
Reading (60 ข้อ)	ทำข้อสอบไม่ทัน อ่านช้า และแปลศัพท์วิชาการไม่ออก	เรียนรู้เทคนิคการอ่านแบบ Skimming (อ่านกวาดเพื่อหาใจความสำคัญ) และ Scanning (หาข้อมูลเฉพาะ) ร่วมกับการฝึกคำศัพท์ academic บ่อยๆ
Writing (30 ข้อ)	วิเคราะห์หาจุดผิดไร้ทิศทาง ลังเลเมื่อเห็นจุดที่ใช้คำยาก	เช็คทีละจุดตามลำดับกฎทอง: 1. ประธานและกริยาเข้าคู่ไหม 2. Tense และ Voice ถูกต้องหรือไม่ 3. ชนิดของคำ (Word Form) เหมาะสมกับตำแหน่งหรือเปล่า

📚 ฝึกทำแนวข้อสอบ CU-TEP ชุดอื่นๆ เพื่ออัปคะแนน:

- แนวข้อสอบถัดไป: แนวข้อสอบ CU-TEP ชุดที่ 2 (Full Mock Test) 120 ข้อ พร้อมเฉลยละเอียด
- แนวข้อสอบระดับสูง (B2-C1): แนวข้อสอบ CU-TEP ชุดที่ 3 (Full Mock Test) 120 ข้อ ระดับยากพิเศษ

คำถามที่พบบ่อยเกี่ยวกับ ข้อสอบ CU-TEP (FAQ)

รวบรวมคำถามที่พบบ่อยและข้อมูลสำคัญสำหรับผู้ที่กำลังเตรียมตัวสอบ ข้อสอบ CU-TEP:

Q: ข้อสอบ CU-TEP มีทั้งหมดกี่ข้อ และแบ่งเป็นกี่พาร์ท?

A: ข้อสอบ CU-TEP มีจำนวนทั้งหมด **120 ข้อ คะแนนเต็ม 120 คะแนน** โดยมีเวลาทำข้อสอบรวม 130 นาที แบ่งออกเป็น 3 พาร์ทหลัก:
• **Listening (การฟัง):** 30 ข้อ 30 นาที
• **Reading (การอ่าน):** 60 ข้อ 70 นาที
• **Writing (การเขียน - Error Identification):** 30 ข้อ 30 นาที

Q: คะแนนสอบ CU-TEP นำไปใช้ยื่นหลักสูตรใด และมีอายุใช้งานนานแค่ไหน?

A: คะแนนสอบ CU-TEP ใช้สำหรับยื่นประกอบการสมัครเรียนต่อระดับปริญญาตรี (หลักสูตรนานาชาติ/ภาษาอังกฤษ เช่น BBA, EBA, BALAC, CommArts) รวมถึงระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใบรายงานผลคะแนนจะมี**อายุการใช้งาน 2 ปี**นับจากวันที่ทำการสอบ

Q: เกณฑ์คะแนนขั้นต่ำของ ข้อสอบ CU-TEP สำหรับยื่นจุฬาฯ เริ่มต้นที่เท่าไหร่?

A: สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (Inter) ส่วนใหญ่กำหนดเกณฑ์คะแนนเริ่มต้นที่ **70 - 80 คะแนนขึ้นไป** (เทียบเท่า IELTS ประมาณ 5.5 - 6.0) ส่วนในระดับบัณฑิตศึกษา (โท-เอก) บางหลักสูตรอาจมีเกณฑ์ขั้นต่ำเริ่มต้นที่ **60 คะแนนขึ้นไป** ทั้งนี้ผู้สอบควรตรวจสอบรายละเอียดของคณะ/สาขาวิชาที่ต้องการยื่นสมัครโดยตรงอีกครั้ง

Q: แนะนำวิธีเตรียมสอบและฝึกซ้อม ข้อสอบ CU-TEP ให้ผ่านในรอบแรก?

A: แนะนำให้เริ่มต้นจาก 3 ขั้นตอนนี้:
1. **คลังคำศัพท์วิชาการ (Academic Vocabulary):** สะสมคลังคำศัพท์ระดับวิชาการให้ได้มากที่สุดเพราะเป็นตัวแปรสำคัญในพาร์ท Reading
2. **ไวยากรณ์ (Grammar):** ติวหลักไวยากรณ์ยอดนิยมสำหรับพาร์ท Error Identification เช่น Subject-Verb Agreement, Pronoun, Parallelism และ Passive Voice
3. **ฝึกทำข้อสอบจำลองเสมือนจริง:** ฝึกซ้อมทำแนวข้อสอบโดยจับเวลาจริง 2 ชั่วโมง 10 นาที เพื่อสร้างความคุ้นชินกับการกดดันด้านเวลาบน cuprep

Q: ข้อสอบ CU-TEP มีความแตกต่างจาก IELTS หรือ TOEFL อย่างไรบ้าง?

A: ข้อสอบ CU-TEP เป็นข้อสอบระดับชาติที่เน้นทักษะการฟังและการอ่านเชิงวิชาการ ร่วมกับความแม่นยำด้านโครงสร้างไวยากรณ์ (Error ID) **ไม่มีพาร์ทการสอบพูด (Speaking) หรือเขียนอภิปราย (Essay Writing)** เหมือน IELTS หรือ TOEFL ทั่วไป ทำให้บริหารจัดการการเตรียมตัวและเจาะลึกเฉพาะหัวข้อไวยากรณ์ได้ง่ายกว่า

อยากฝึกทำ ข้อสอบ CU-TEP / แนวข้อสอบ CU-TEP เสมือนจริงระบบออนไลน์?

การฝึกแนวข้อสอบบนกระดาษอาจไม่เพียงพอเมื่อต้องไปสอบในห้องสอบจริงที่มีความกดดันเรื่องเวลาอย่างหนัก cuprep ขอแนะนำระบบจำลองข้อสอบออนไลน์ที่เสมือนจริงมากที่สุด เพื่อประเมินความพร้อมและชี้เป้าจุดผิดพลาดที่ต้องแก้ไขก่อนวันสอบจริง

🎉 เตรียมพร้อมสอบ CU-TEP ผ่านเกณฑ์ในรอบเดียว!

เข้าทำแนวข้อสอบจำลองครบทุกพาร์ท พร้อมฟังก์ชันวิเคราะห์จุดผิดและจับเวลาเสมือนจริงได้ฟรีบน cuprep

เริ่มทำข้อสอบจำลองฟรี

เฉลยละเอียดและวิเคราะห์ไวยากรณ์ (Answer Key & Explanations)

เฉลยอธิบายไวยากรณ์แปลภาษาไทยอย่างละเอียดสำหรับแนวข้อสอบ CU-TEP ชุดที่ 1 ครบทั้ง 120 ข้อ:

ข้อที่ 1

เฉลยละเอียด: ตอบ B (She wants to verify the proposal with her boss first)
(Idiom 1) สำนวน **"run it by"** หมายถึง "นำเรื่องไปปรึกษาหรือขอความเห็นจาก..." และ "to be on the safe side" แปลว่าเพื่อความปลอดภัย/ชัวร์ไว้ก่อน ดังนั้นเธอบอกว่าต้องการนำเสนอให้หัวหน้า (supervisor/boss) ตรวจสอบก่อนส่งจริง

ข้อที่ 2

เฉลยละเอียด: ตอบ C (She is feeling slightly sick)
(Idiom 2) สำนวน **"under the weather"** แปลว่า "ป่วยเล็กน้อย / รู้สึกไม่ค่อยสบาย" เธอจึงปฏิเสธไม่ไปทานอาหารเย็น

ข้อที่ 3

เฉลยละเอียด: ตอบ B (He was undecided and hesitant)
(Idiom 3) สำนวน **"on the fence"** แปลว่า "ยังสองจิตสองใจ / ยังไม่ตัดสินใจ / ลังเล" จนกระทั่งซื้อตั๋วเมื่อเช้านี้

ข้อที่ 4

เฉลยละเอียด: ตอบ B (The seminar will start later than expected)
(ทักษะการฟัง: Lexical Paraphrasing / การปรับเวลา) ผู้หญิงระบุว่าสัมมนาถูกเลื่อนจากบ่าย 2 โมงเป็น 4 โมงเย็นเนื่องจากอาจารย์ติดประชุม หมายความว่าสัมมนาจะเริ่มช้ากว่ากำหนดเดิม

ข้อที่ 5

เฉลยละเอียด: ตอบ C (Both speakers are very busy tonight)
(ทักษะการฟัง: Drawing Inferences / การอนุมาน) ทั้งสองคนมีงานต้องส่งพรุ่งนี้ (คนแรกทำแล็บไม่เสร็จ คนที่สองก็ยังไม่เสร็จและมีสอบเคมีตอนเช้า) สรุปได้ว่าคืนนี้พวกเขางานยุ่งมากทั้งคู่

ข้อที่ 6

เฉลยละเอียด: ตอบ B (In a library)
(ทักษะการฟัง: Location / การระบุสถานที่) คำหลักคือ "reserve desk" (เคาน์เตอร์หนังสือสำรองสำหรับวิชาเรียน) และการขอรับหนังสือเรียน ชี้วัดว่าพวกเขากำลังคุยกันในห้องสมุด (Library)

ข้อที่ 7

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Take a short break outdoors)
(ทักษะการฟัง: Suggestions / การเข้าใจข้อเสนอแนะ) ผู้หญิงแนะนำโดยใช้รูปประโยค "Why don't you..." เสนอให้ผู้ชายออกไปเดินเล่นข้างนอกเพื่อสูดอากาศบริสุทธิ์พักผ่อนสมอง

ข้อที่ 8

เฉลยละเอียด: ตอบ B (She completely agrees with the man)
(ทักษะการฟัง: Agreement / การแสดงความเห็นพ้อง) ประโยค "I'm of the exact same mind" แปลตรงตัวว่า "ฉันมีความคิดแบบเดียวกันทุกประการ" ซึ่งหมายถึงการเห็นพ้องต้องกันร้อยเปอร์เซ็นต์

ข้อที่ 9

เฉลยละเอียด: ตอบ B (She cannot afford the biology seminar)
(ทักษะการฟัง: Conditionals / ประโยคเงื่อนไขสมมติ) โครงสร้าง "I would, if the registration fee weren't so high" สื่อความจริงว่าในปัจจุบันค่าลงทะเบียนแพงเกินไป เธอจึงไม่สามารถเข้าร่วมได้

ข้อที่ 10

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Professor and student)
(ทักษะการฟัง: Speaker Relationship / ความสัมพันธ์ของผู้พูด) คำเรียก "Professor Smith" และเรื่องการส่งรายงานวิจัย "research paper" บ่งบอกชัดเจนว่าเป็นการคุยกันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อที่ 11

เฉลยละเอียด: ตอบ B (She missed seeing the Northern Lights due to bad weather)
(ทักษะการฟัง: Wishes / การแสดงความเสียดายอดีต) โครงสร้าง "If only + Past Perfect..." (ถ้าเพียงแต่...) แสดงถึงความขัดแย้งกับความเป็นจริงในอดีต คือคืนนั้นมีเมฆมาก เธอจึงไม่ได้เห็นแสงเหนือ

ข้อที่ 12

เฉลยละเอียด: ตอบ B (The intern is responsible for the catering)
(ทักษะการฟัง: Passive Voice / ประโยคถูกกระทำ) คำว่า "delegated to the new intern" หมายถึงงานนั้นถูกมอบหมายให้เด็กฝึกงานคนใหม่รับผิดชอบจัดการ

ข้อที่ 13

เฉลยละเอียด: ตอบ C (The course required too much time and effort)
(ทักษะการฟัง: Identifying Reasons / การเข้าใจเหตุผล) ผู้หญิงอธิบายว่าอาจารย์ไม่มีปัญหา แต่ตรือปเรียนเพราะ "workload was just too heavy" (ปริมาณงานหนักเกินไปที่จะทำคู่กับงานฝึกงาน)

ข้อที่ 14

เฉลยละเอียด: ตอบ B (9:20)
(ทักษะการฟัง: Numbers and Calculations / ตัวเลขและการคำนวณเวลา) รถคันล่าสุดออกไปตอน 9:15 และผู้หญิงบอกว่าพลาดตกรถไป 5 นาที แสดงว่าเวลาปัจจุบันคือ 9:15 + 5 นาที = 9:20

ข้อที่ 15

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Its textbooks are more expensive than the campus store's)
(ทักษะการฟัง: Lexical Detail / รายละเอียดคำศัพท์เปรียบเทียบ) ผู้หญิงระบุว่าร้านใกล้สถานีขายแพงกว่าร้านหนังสือในมหาวิทยาลัย (prices are higher)

ข้อที่ 16

เฉลยละเอียด: ตอบ C (To resolve a registration issue for a biochemistry class)
ผู้เรียนมาพบบรรยายเพราะไม่สามารถลงทะเบียนวิชา Advanced Biochemistry ในระบบได้ เนื่องจากเงื่อนไขวิชาบังคับก่อน (prerequisites)

ข้อที่ 17

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Completing Organic Chemistry II with a minimum grade of B)
อาจารย์กล่าวว่า "Advanced Biochemistry requires you to have completed Organic Chemistry II with at least a B grade."

ข้อที่ 18

เฉลยละเอียด: ตอบ B (By approving a registration waiver based on his summer grades)
อาจารย์ระบุว่าถ้ามีใบแสดงผลคะแนนไม่เป็นทางการจะยอมเขียนใบยกเว้น (waiver) ให้ลงทะเบียนได้ทันคลาสเรียนเต็ม

ข้อที่ 19

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Sustainable and eco-friendly architecture)
จากคำว่า "presentation on Sustainable Architecture" ในตอนเริ่มต้นบทสนทนา

ข้อที่ 20

เฉลยละเอียด: ตอบ C (Academic papers on the cost efficiency of green building materials)
ผู้ชายระบุว่า "struggling to find academic articles on green building materials cost-effectiveness."

ข้อที่ 21

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Tuesday evening)
ผู้ชายเสนอกำหนดการ "finish the first draft by Tuesday evening" และผู้หญิงตอบตกลง "Perfect"

ข้อที่ 22

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Junior Data Analyst)
HR กล่าวขอบคุณผู้เข้าสัมภาษณ์สำหรับตำแหน่ง "Junior Data Analyst position"

ข้อที่ 23

เฉลยละเอียด: ตอบ B (His resume did not explicitly highlight PostgreSQL database skills)
HR กังวลว่าประวัติย่อไม่ได้เขียนคำว่า SQL/PostgreSQL เอาไว้ แต่มีเพียง Python และ R

ข้อที่ 24

เฉลยละเอียด: ตอบ C (Hybrid model with 3 days in the office and 2 days remote)
HR ชี้แจงนโยบายบริษัทชัดเจน: "three days in the office and two days remote"

ข้อที่ 25

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Symbiotic partnership where algae feed the coral)
บทพูดอธิบายว่าปะการังอาศัยร่วมกับสาหร่ายเซลล์เดียว (zooxanthellae) แบบพึ่งพาอาศัยกัน (symbiotic relationship) โดยช่วยสังเคราะห์แสงเพื่อผลิตสารอาหารให้ปะการัง

ข้อที่ 26

เฉลยละเอียด: ตอบ C (Even a slight rise in sea temperatures)
สคริปต์ระบุชัดเจน: "when sea temperatures rise even slightly above normal, corals become stressed and expel these algae."

ข้อที่ 27

เฉลยละเอียด: ตอบ B (The corals can recover and reabsorb algae)
อาจารย์กล่าวว่า: "If water temperatures return to normal quickly enough, corals can recover."

ข้อที่ 28

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Psychological discomfort resulting from conflicting beliefs or behaviors)
สคริปต์ระบุคำจำกัดความ: "...psychological discomfort a person feels when holding two contradictory beliefs... or when their behavior conflicts with their beliefs."

ข้อที่ 29

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Attempting to align their beliefs and actions to reduce tension)
ผู้พูดระบุว่า มนุษย์พยายามลดความเครียดโดย "changing their behavior, justifying their actions, or altering their beliefs..."

ข้อที่ 30

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Pointing out inconsistencies in consumers' lifestyles and presenting products as the solution)
ประโยคสุดท้ายระบุว่านักการตลาดกระตุ้นให้ผู้บริโภคเกิดความรู้สึกไม่สอดคล้องกันและนำเสนอสินค้าเป็นตัวแก้ปัญหาดังกล่าว (resolving inconsistency)

ข้อที่ 31

เฉลย: ตอบ B (Although)
ต้องการคำเชื่อมประโยคแสดงความขัดแย้ง (Conjunction) ระหว่างความเชื่อมโยงกับช่องโหว่ โดย Although ต้องตามด้วยประโยค (platforms... offer)

ข้อที่ 32

เฉลย: ตอบ B (significant)
ต้องการคุณศัพท์ (Adjective) มาขยายคำนาม amount

ข้อที่ 33

เฉลย: ตอบ A (have increased)
ประธานของกริยาคือ "challenges" (พหูพจน์) และบอกช่วงเวลา "Over the past decade" จึงต้องใช้ Present Perfect Active (have increased)

ข้อที่ 34

เฉลย: ตอบ C (spending)
หลังคำบุพบท "to" ในที่นี้ทำงานคู่กับกริยา confession (confess to + Gerund) แปลว่ายอมรับสารภาพในการกระทำกิจกรรม

ข้อที่ 35

เฉลย: ตอบ A (on)
Collocation: impact + on + Noun (ส่งผลกระทบต่อ)

ข้อที่ 36

เฉลย: ตอบ A (which)
ใช้ relative pronoun แทนสิ่งไม่มีชีวิตคือ process (กระบวนการ) โครงสร้างคือ prep + which (by which)

ข้อที่ 37

เฉลย: ตอบ A (anxious)
หลัง linking verb "feel" ต้องสะกดในรูปคำคุณศัพท์ (Adjective)

ข้อที่ 38

เฉลย: ตอบ A (Furthermore)
เชื่อมโยงข้อมูลเสริมสอดคล้องกันเพิ่มเติม (นอกจากนั้น)

ข้อที่ 39

เฉลย: ตอบ C (exposed)
เมื่อขยายในลักษณะ "การถูกเผชิญหน้า/การได้รับฟีดแบกเชิงลบ" (Past Participle V-3 ขยายความหมายถูกกระทำ)

ข้อที่ 40

เฉลย: ตอบ C (his or her)
ประธานเอกพจน์ระบุเจาะจง "Each user" (ผู้ใช้แต่ละราย) สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของที่ตรงแกรมมาร์คือ his or her

ข้อที่ 41

เฉลย: ตอบ C (comparatively)
ต้องการคำวิเศษณ์ (Adverb) เพื่อขยาย Adjective คือ effective

ข้อที่ 42

เฉลย: ตอบ A (is associated)
ประธานเอกพจน์ "Frequent use..." ส่งผลให้เกิดความเชื่อมโยง (passive voice: is associated with)

ข้อที่ 43

เฉลย: ตอบ B (beneficial)
หลัง verb to be "is" และคำวิเศษณ์ "highly" ต้องการ Adjective ขยายประธาน

ข้อที่ 44

เฉลย: ตอบ A (with)
กริยา "talk" คู่กับบุพบท "with" (พูดคุยหารือกับบุคคล)

ข้อที่ 45

เฉลย: ตอบ A (seek)
โครงสร้างบังคับกริยาไม่ผัน (Subjunctive Mood) สังเกตคำหลัก "It is vital that + S + V.inf" จึงใช้ V.inf รูปดิบคือ seek

ข้อที่ 46

เฉลยละเอียด: ตอบ B (To announce a ban on single-use plastics...)
เนื้อความหลักบอกนโยบายการแบนถุงพลาสติก/กล่องโฟมใช้ครั้งเดียวทิ้ง

ข้อที่ 47

เฉลยละเอียด: ตอบ D (July 1, 2026)
ย่อหน้าแรกกล่าวว่า "starting July 1, 2026, the university will officially ban..."

ข้อที่ 48

เฉลยละเอียด: ตอบ C (By granting a rent rebate...)
"food vendors who comply... will receive a small rent rebate"

ข้อที่ 49

เฉลยละเอียด: ตอบ B (30% off on branded flasks...)
"university bookstore will offer a 30% discount on all branded stainless steel flasks and lunchboxes"

ข้อที่ 50

เฉลยละเอียด: ตอบ B (The Sustainability Desk...)
ท้ายจดหมายระบุ "contact the sustainability desk at green-campus@chula.ac.th"

ข้อที่ 51

เฉลยละเอียด: ตอบ C (AI and precision technologies...)
ครอบคลุมใจความหลักของเรื่องที่พูดถึงนวัตกรรมเกษตรแม่นยำและการเปลี่ยนผ่านพร้อมอุปสรรค

ข้อที่ 52

เฉลยละเอียด: ตอบ B (using data analysis...)
ข้อความในพารากราฟที่ 1 ชี้วัดความหมายโดยตรง "uses data analysis to optimize crop yield and resources."

ข้อที่ 53

เฉลยละเอียด: ตอบ B (By capturing multispectral imagery...)
ย่อหน้าที่ 2 ระบุถึงเซนเซอร์ภาพถ่ายดาวเทียมจับภาพและวิเคราะห์ปัญหาล่วงหน้าก่อนตาเห็น

ข้อที่ 54

เฉลยละเอียด: ตอบ B (deep and significant)
คำว่า profound แปลว่าลึกซึ้ง/ลึกกว้างขวาง สอดคล้องกับความหมายเชิงลึกและสำคัญ

ข้อที่ 55

เฉลยละเอียด: ตอบ D (Plant seed thickness)
ย่อหน้าที่ 3 พูดถึงอุณหภูมิ ความชื้น เคมี แต่ไม่ได้เก็บข้อมูลขนาดความหนาของเมล็ดพันธุ์

ข้อที่ 56

เฉลยละเอียด: ตอบ B (reduced farm operational costs...)
การใส่เฉพาะจุดเมื่อจำเป็นช่วยลดต้นทุนค่าสารเคมีและลดการชะล้างปนเปื้อน

ข้อที่ 57

เฉลยละเอียด: ตอบ B (soil-monitoring sensors)
คำสรรพนามอ้างอิงถึงประธานหลักของประโยคก่อนหน้า คือ soil-monitoring sensors ที่ส่งข้อมูลไปคลาวด์

ข้อที่ 58

เฉลยละเอียด: ตอบ C (High initial hardware costs)
ย่อหน้า 4 ระบุ "The initial cost... remains prohibitively high"

ข้อที่ 59

เฉลยละเอียด: ตอบ C (Technical literacy gaps...)
ข้อเขียนชี้วัดชัดเจนว่ามีความเหลื่อมล้ำทางความรู้ไอยที ทำให้เกษตรกรดั้งเดิมไม่กล้าใช้เทคโนโลยี

ข้อที่ 60

เฉลยละเอียด: ตอบ B (encouraging yet realistic)
ผู้แต่งชื่นชมข้อดีในการเพิ่มผลผลิตและรักษ์โลก แต่ไม่ละเลยการพูดถึงปัญหาเศรษฐกิจเชิงโครงสร้าง

ข้อที่ 61

เฉลยละเอียด: ตอบ C (The Silk Road's historical role...)
ผู้เขียนชูประเด็นทั้งด้านการค้าและบทบาทที่ยิ่งใหญ่กว่านั้นคือการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและเทคโนโลยี

ข้อที่ 62

เฉลยละเอียด: ตอบ C (Modern electronics)
แน่นอนว่าเครื่องใช้อิเล็กทรอนิกส์ไม่มีในยุคประวัติศาสตร์โบราณ

ข้อที่ 63

เฉลยละเอียด: ตอบ B (made easier)
facilitate แปลว่าเอื้ออำนวยความสะดวก/ทำให้ง่ายขึ้น (to ease / assist)

ข้อที่ 64

เฉลยละเอียด: ตอบ B (By spreading along the merchant trade routes...)
ย่อหน้า 2 กล่าวถึงพุทธศาสนาแพร่ผ่าน "Dunhuang oasis cities" และเส้นทางคาราวาน

ข้อที่ 65

เฉลยละเอียด: ตอบ B (provide shelter, food...)
ย่อหน้า 3 ระบุว่า caravanserais คือ inn ข้างทางสำหรับพักแรมและดูแลความปลอดภัยจากโจรป่า

ข้อที่ 66

เฉลยละเอียด: ตอบ B (China to the West)
เทคโนโลยีเหล่านี้ถูกคิดค้นขึ้นในเอเชียตะวันออก (จีน) และส่งต่อไปยังดินแดนฝั่งตะวันตก

ข้อที่ 67

เฉลยละเอียด: ตอบ B (the rise of faster and safer maritime...)
ย่อหน้าสุดท้ายระบุถึงการค้าทางทะเลที่เข้ามาแทนที่เพราะข้ามแดนอันตรายได้เร็วกว่า

ข้อที่ 68

เฉลยละเอียด: ตอบ B (cosmopolitan hubs...)
ย่อหน้า 3 ระบุว่าเปรียบเสมือน early cosmopolitan melting pots ที่แลกเปลี่ยนไอเดียและข่าวสาร

ข้อที่ 69

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Ottoman Empire)
ย่อหน้าแรกระบุช่วงเวลาตั้งแต่ Han Dynasty ไปจนถึงการเติบโตของจักรวรรดิออตโตมัน

ข้อที่ 70

เฉลยละเอียด: ตอบ B (splitting or breaking apart)
fragmentation แปลว่าการแตกแยกเป็นส่วนๆ/การแตกสลายของอาณาจักรใหญ่

ข้อที่ 71

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Chronic sleep loss leads...)
บทความอธิบายถึงผลเสียของหนี้การนอนต่อสมองและการทำลายประสิทธิภาพโดยไม่รู้ตัว

ข้อที่ 72

เฉลยละเอียด: ตอบ C (Prefrontal cortex)
ระบุในพารากราฟที่ 2 ว่า "prefrontal cortex... controls executive functions..."

ข้อที่ 73

เฉลยละเอียด: ตอบ B (stabilizing new information...)
ย่อหน้า 3 อธิบาย memory consolidation ว่าคือ "process of stabilizing new information"

ข้อที่ 74

เฉลยละเอียด: ตอบ B (decays or worsens)
deteriorate แปลว่า เสื่อมลง/แย่ลง (worsen)

ข้อที่ 75

เฉลยละเอียด: ตอบ B (hippocampus, neocortex)
ดูจากย่อหน้า 3 "transferring them from the temporary hippocampus to the long-term neocortex."

ข้อที่ 76

เฉลยละเอียด: ตอบ B (It leads to slower...)
ความเหนื่อยล้าทางสมองทำให้การประเมินความเสี่ยงและสมาธิลดลงอย่างมาก

ข้อที่ 77

เฉลยละเอียด: ตอบ B (chronic sleep debt)
ประธานของย่อหน้า 4 และประโยคที่ถูกอ้างถึงคือ "chronic sleep debt" ที่มนุษย์พยายามปรับตัวยอมรับ

ข้อที่ 78

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Unconscious, brief lapses...)
ท้ายย่อหน้า 4 อธิบายไมโครสลีป (หลับใน) ว่าคือ "unconscious lapses in attention lasting up to thirty seconds"

ข้อที่ 79

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Sleep-deprived people are highly accurate...)
บทความระบุว่าคนนอนน้อยมักประเมินอาการเหนื่อยล้าของตัวเองต่ำเกินไป (disconnect)

ข้อที่ 80

เฉลยละเอียด: ตอบ C (Seven hours)
ประโยคสุดท้ายกล่าวว่า "recommend a minimum of seven hours of high-quality sleep per night"

ข้อที่ 81

เฉลยละเอียด: ตอบ B (The rise of wind power...)
ครอบคลุมการเติบโต อุปสรรคเรื่องความไม่สม่ำเสมอของลม และการแก้ไขด้วยเทคโนโลยี

ข้อที่ 82

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Technological advances...)
ย่อหน้าแรกกล่าวว่า "technological advances continue to drive down the cost of turbine production"

ข้อที่ 83

เฉลยละเอียด: ตอบ B (irregular...)
intermittent แปลว่า ไม่ต่อเนื่อง/เป็นพักๆ/ไม่สม่ำเสมอ (irregular / non-continuous)

ข้อที่ 84

เฉลยละเอียด: ตอบ B (By integrating wind farms...)
ย่อหน้า 2 กล่าวว่า "integrate wind farms with energy storage facilities... or maintain backup gas-fired power stations"

ข้อที่ 85

เฉลยละเอียด: ตอบ B (They utilize stronger...)
ย่อหน้า 3 กล่าวถึงการรับลมนอกชายฝั่งที่ดีกว่า หลีกเลี่ยงเสียงรบกวนชุมชน (NIMBY)

ข้อที่ 86

เฉลยละเอียด: ตอบ B (public opposition...)
NIMBY ย่อมาจาก "Not In My Back Yard" หมายถึงชาวบ้านไม่คัดค้านนโยบายหลัก แต่ไม่ยอมให้สร้างโรงไฟฟ้า/เสาไฟใกล้บ้านตัวเอง

ข้อที่ 87

เฉลยละเอียด: ตอบ C (Avian mortality)
ย่อหน้าสุดท้ายระบุถึงนกที่บินผ่านแล้วถูกใบพัดชนเสียชีวิต (avian mortality)

ข้อที่ 88

เฉลยละเอียด: ตอบ C (By using radar systems...)
"utilize radar to detect incoming flocks, temporarily pausing the turbines..."

ข้อที่ 89

เฉลยละเอียด: ตอบ B (to lessen or alleviate)
mitigate แปลว่า บรรเทา/ทำให้อาการเบาบางลง (to alleviate / reduce)

ข้อที่ 90

เฉลยละเอียด: ตอบ C (It avoids visual and noise complaints...)
ก่อสร้างนอกชายฝั่งไกลตัวเมืองช่วยหลบเลี่ยงความรบกวนทางเสียงและทัศนียภาพของผู้อยู่อาศัย

ข้อที่ 91

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ have reached ➡️ has reached)
คำนามรวมกลุ่ม (Collective Noun) เช่น committee, jury, staff, board ถือเป็นประธานเอกพจน์ในบริบทภาษาเขียนที่เป็นทางการเมื่อตัดสินใจร่วมกันเป็นหนึ่งเดียว จึงต้องเปลี่ยนกริยาช่วยเป็น **has reached**

ข้อที่ 92

เฉลยละเอียด: ตอบ C (แก้ to improve ➡️ improving)
โครงสร้างคู่ขนาน (Parallel Structure): รายการหน้าและหลังคำเชื่อม coordination conjunction "and" ต้องมีหน้าตาเหมือนกัน: developing (A) ➡️ enhancing (B) ➡️ **improving** (C)

ข้อที่ 93

เฉลยละเอียด: ตอบ B (แก้ educator ➡️ educators)
โครงสร้าง "one of + คำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด + คำนามพหูพจน์" (หนึ่งในบรรดาสิ่งหลายสิ่ง) ดังนั้นต้องเปลี่ยน educator เป็นรูปพหูพจน์ **educators**

ข้อที่ 94

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ ceases ➡️ cease)
โครงสร้างประโยคสมมติบังคับกริยาไม่ผัน (Subjunctive Mood) สังเกตคำกริยาแสดงเจตจำนง recommend + that + S + V.inf (ห้ามผันกริยา) กริยาหลัง he จึงต้องเป็น **cease** (ไม่เติม s)

ข้อที่ 95

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ we have seen ➡️ have we seen)
โครงสร้างสลับประธานกริยา (Inversion): เมื่อนำ Adverb ปฏิเสธกึ่งปฏิเสธ (Seldom, Rarely, Hardly, Barely, Never) มาไว้ต้นประโยค ต้องดึงกริยาช่วยมาวางหน้าประธาน จึงต้องแก้เป็น **have we seen**

ข้อที่ 96

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ to make ➡️ making)
กริยา **avoid** (หลีกเลี่ยง) เป็นกริยาที่บังคับตามด้วยกริยา Gerund (V-ing) เท่านั้น ไม่สามารถตามด้วย Infinitive with to ได้

ข้อที่ 97

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ completed ➡️ was completed หรือ had been completed)
การก่อสร้างสิ่งปลูกสร้างไม่สามารถทำเสร็จสิ้นได้ด้วยตัวเอง ต้องได้รับการถูกกระทำ (Passive Voice) จึงต้องใช้ **was completed** หรือ **had been completed**

ข้อที่ 98

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ studied ➡️ had studied)
โครงสร้างเงื่อนไขสมมติขัดแย้งอดีต (Third Conditional / Type 3): มีตัวบอกเวลาอดีต "last year" และผลลัพธ์ใช้ would have + V.3 ดังนั้น ส่วนเหตุการณ์เงื่อนไข (If-clause) ต้องใช้ Past Perfect (**had studied**)

ข้อที่ 99

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ interested at ➡️ interested in)
คำว่า **interested** เป็น Adjective ขยายความรู้สึกที่ต้องใช้คู่กับคำบุพบท **in** เสมอ (interested in doing something)

ข้อที่ 100

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ much more heavier ➡️ much heavier)
คำเปรียบเทียบขั้นกว่าที่ลงท้ายด้วย -er (heavy ➡️ heavier) ห้ามใส่คำว่า more ซ้อนเข้าไปอีก สามารถใช้คำว่า much นำหน้าเพื่อขยายน้ำหนักได้ แต่ห้ามสะกด double comparative

ข้อที่ 101

เฉลยละเอียด: ตอบ B (แก้ their ➡️ his or her)
ตามมาตรฐานไวยากรณ์เขียนเป็นทางการ "Every student" ถือเป็นประธานเอกพจน์ คำแสดงความเป็นเจ้าของที่สอดรับกันอย่างถูกต้องจึงต้องใช้ **his or her**

ข้อที่ 102

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ whom ➡️ which หรือ that)
relative pronoun ขยายคำนามสิ่งของ/องค์กรที่ไม่ใช่มนุษย์ (company) ต้องใช้ **which** หรือ **that** ห้ามใช้ whom ซึ่งใช้ขยายคนในฐานะกรรม

ข้อที่ 103

เฉลยละเอียด: ตอบ B (แก้ affect ➡️ effect)
หลังคุณศัพท์ (significant) และหน้าระบุบุพบท (on) ต้องการคำนาม (Noun) คือ **effect** (ผลกระทบ) ส่วน affect สะกดเป็นกริยา (Verb)

ข้อที่ 104

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ boring ➡️ bored)
คำคุณศัพท์ความรู้สึก: เติม -ing แปลว่า "น่า..." (boring = น่าเบื่อ), เติม -ed แปลว่า "รู้สึก..." (bored = รู้สึกเบื่อ) บริบทนี้ผู้ฟังรู้สึกเบื่อ จึงต้องใช้ **bored**

ข้อที่ 105

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ less ➡️ fewer)
คำนามนับได้พหูพจน์ (students) ต้องใช้คู่กับคำว่า **fewer** ในการเปรียบเทียบ ส่วน less ใช้คู่กับคำนามนับไม่ได้พหูพจน์/เอกพจน์

ข้อที่ 106

เฉลยละเอียด: ตอบ D (แก้ analyzing ➡️ analyzed)
ประธานของอนุประโยคหลังคือ "market data" (ข้อมูลการตลาด) ซึ่งต้องถูกนำไปวิเคราะห์ โครงสร้างประโยคต้องถูกกระทำ (Passive Voice) จึงต้องใช้ **analyzed**

ข้อที่ 107

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ independent from ➡️ independent of)
คอลโลเคชั่นบุพบทของ Adjective: **independent** ต้องตามด้วย **of** เสมอเมื่อบอกถึงความไม่พึ่งพิงหรือเป็นอิสระจากสิ่งใด

ข้อที่ 108

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ were ➡️ was)
ประธานหลักคือสรรพนาม **Each** (แต่ละคน/แต่ละสิ่ง) ซึ่งถือเป็นเอกพจน์ กริยาผันตามประธานหลักไม่ใช่ participants ที่อยู่หลังบุพบท ดังนั้นจึงต้องใช้ **was**

ข้อที่ 109

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ has graduated ➡️ graduated)
มีตัวระบุเวลาอดีตสิ้นสุดชัดเจนคือ "three years ago" ห้ามใช้คู่กับ Present Perfect (has graduated) ต้องแก้เป็น Past Simple ธรรมดาคือ **graduated**

ข้อที่ 110

เฉลยละเอียด: ตอบ B (แก้ the computer ➡️ the students)
ข้อผิดพลาดด้านตัวขยายลอย (Dangling Modifier): ส่วนขยายลดรูป Having finished... แปลว่า "เมื่อ(คน)ทำรายงานแล็บเสร็จสิ้น" ประธานของประโยคหลักถัดมาต้องเป็นคนที่ทำกริยานั้นๆ คือ "the students" ไม่ใช่ "the computer"

ข้อที่ 111

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ who's ➡️ whose)
ต้องการสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของหนังสือ (whose book) ส่วน who's ย่อมาจาก who is หรือ who has

ข้อที่ 112

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ discuss about ➡️ discuss)
กริยา **discuss** เป็นสกรรมกริยา (Transitive Verb) ต้องการกรรมตรงมารองรับในทันที ห้ามใส่บุพบท about คั่นกลาง

ข้อที่ 113

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ in pass ➡️ in passing)
หลังคำบุพบท (Preposition) เช่น in, on, at, by กริยาที่ตามหลังเพื่อทำหน้าที่เป็นกรรมของบุพบทต้องผันในรูป Gerund (V-ing) คือ **passing**

ข้อที่ 114

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ she arrived ➡️ did she arrive)
โครงสร้างปฏิเสธนำหน้า (Not only... but also...): เมื่อเอา Not only ขึ้นต้นประโยคแรก ต้องทำ Inversion ดึงกริยาช่วย (did) ขึ้นหน้าประธาน จึงต้องเป็น **did she arrive**

ข้อที่ 115

เฉลยละเอียด: ตอบ D (แก้ experimented ➡️ experiment)
หลังคำคุณศัพท์ขยาย (previous) และใช้เปรียบเทียบในฐานะกรรม ต้องการคำนามหลักคือ **experiment** (การทดลอง) ไม่ใช่กริยา experimented

ข้อที่ 116

เฉลยละเอียด: ตอบ B (แก้ but ➡️ [ตัดออก])
ความซ้ำซ้อนคำเชื่อม (Double Conjunction): เมื่อใช้คำเชื่อมแสดงความขัดแย้ง Although ขึ้นต้นประโยคแล้ว ห้ามใช้สันธานประสาน but ในประโยคเดียวกันอีก ให้ตัด but ออกแล้วคั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค

ข้อที่ 117

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ insisted on ➡️ insisted that the team submit หรือ urged the team to submit)
โครงสร้างกริยา: insist + on + V-ing หรือ insist + that + S + V.inf แต่ไม่ใช้ insist on + object + to-infinitive ถ้าอยากใช้โครงสร้าง to-inf ต้องเปลี่ยนกริยาหลักเป็น urge หรือ order

ข้อที่ 118

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ Despite ➡️ Although หรือ Even though)
คำว่า Despite เป็น Preposition ต้องตามด้วยกลุ่มคำนาม ส่วน "the weather was extremely cold" เป็นประโยคสมบูรณ์ (S+V) จึงต้องใช้คำเชื่อมสันธาน Conjunction เช่น **Although**

ข้อที่ 119

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ raised ➡️ rose)
คำกริยา **raise** เป็นสกรรมกริยาต้องการกรรมรองรับ (เช่น raise hand) ส่วน **rise** (ช่อง 2 คือ rose) เป็นอกรรมกริยาไม่ต้องมีกรรมมารองรับ ในบริบทนี้อุณหภูมิเพิ่มขึ้นเองจึงต้องใช้ **rose**

ข้อที่ 120

เฉลยละเอียด: ตอบ B (แก้ much more quicker ➡️ much more quickly หรือ much quicker)
คำว่า solve เป็นกริยาแท้ ต้องการคำวิเศษณ์ (Adverb) มาขยายกริยาเปรียบเทียบ คือ **much more quickly** หรือใช้ quicker ในฐานะ Adverb ทางอ้อมแต่ต้องไม่ใส่ more ซ้ำซ้อน