ข้อสอบ CU-TEP ชุดที่ 2

ข้อสอบจำลองเสมือนจริง (Full Mock Exam 120 ข้อ) พาร์ท Listening, Reading, และ Writing

ฝึกทำแนวข้อสอบ CU-TEP จำลองชุดที่ 2 เต็มชุด 120 ข้อ

ยินดีต้อนรับผู้เตรียมสอบเข้าศึกษาต่อจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน สำหรับการคว้าคะแนนสูงกว่า 80+ การฝึกทำ **แนวข้อสอบ CU-TEP** ที่มีความยากใกล้เคียงกับ **ข้อสอบ CU-TEP** จริงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

ทาง cuprep ได้รวบรวมและจัดทำ **ข้อสอบ CU-TEP** และ **แนวข้อสอบ CUTEP** เต็มชุด 120 ข้อ (Full Mock Test) ชุดที่ 2 ที่จำลองความยากและสัดส่วนจริง พร้อมคลังเฉลยอธิบายละเอียดแบบเน้นๆ เพื่อช่วยจำลองการทำข้อสอบจริงให้แม่นยำที่สุด

💡 **คำแนะนำการทำข้อสอบจำลอง:** เพื่อความเสมือนจริงในห้องสอบ แนะนำให้จำกัดเวลาในการทำพาร์ท Listening 30 นาที, Reading 70 นาที และ Writing 30 นาที รวมเวลาทำข้อสอบชุดนี้ไม่เกิน 2 ชั่วโมง 10 นาที

PART 1: LISTENING COMPREHENSION (ข้อ 1 - 30)

แนวข้อสอบ CU-TEP พาร์ทการฟังชุดที่ 2 มีจำนวน 30 ข้อ แบ่งตามระดับความยากวิชาการเทียบเท่า CEFR B1-B2 ในห้องสอบจริง ผู้สอบจะไม่มีสคริปต์ข้อความให้อ่าน จะต้องฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจากกระดาษคำตอบ

1.1 Short Dialogues (ข้อ 1 - 15)

บทสนทนาสั้นระหว่างคน 2 คน แล้วให้ตีความความเห็น ข้อเสนอแนะ หรือการอนุมานการกระทำถัดไป

ข้อที่ 1 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Woman:*** *I thought the registrar's office was open until 6:00 PM on Fridays.*
> ***Man:*** *They changed the schedule last semester, so they close at 4:30 PM now.*
> ***Narrator:*** *What does the man imply?*

Choices:

- A) The office is closed on Fridays.
- B) The student can register at any time.
- C) The office closes earlier than the woman expected.
- D) He will help the woman register online.

ข้อที่ 2 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *Did you get the feedback on your marketing presentation?*
> ***Woman:*** *Yes, but the professor wasn't pleased with my statistical analysis, to say the least.*
> ***Narrator:*** *What does the woman mean?*

Choices:

- A) The professor liked the analysis very much.
- B) The professor was extremely dissatisfied with the analysis.
- C) The presentation was canceled by the professor.
- D) She will explain the statistics to the professor later.

ข้อที่ 3 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Woman:*** *I can't seem to focus on my writing paper in my dorm room. It's too noisy.*
> ***Man:*** *Why not try the quiet study hall on the fourth floor of the library?*
> ***Narrator:*** *What does the man suggest the woman do?*

Choices:

- A) Buy a new desk for her dorm room.
- B) Go to the library to write her paper.
- C) Complain to the dormitory manager.
- D) Work on a different paper instead.

ข้อที่ 4 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *Oh no, I can't find the key card to the computer science lab.*
> ***Woman:*** *Did you check the pocket of your lab coat? You had it there earlier.*
> ***Narrator:*** *What is the man's problem?*

Choices:

- A) He is locked out of his dorm room.
- B) He has lost the key card to the laboratory.
- C) He forgot to wear his lab coat today.
- D) He cannot access the internet on his computer.

ข้อที่ 5 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Woman:*** *Is the textbook for the literature class expensive?*
> ***Man:*** *The bookstore sells it for fifty dollars, but you can buy a digital copy online for half of that amount.*
> ***Narrator:*** *What does the man say about the textbook?*

Choices:

- A) The online copy is more expensive than the physical book.
- B) The digital copy costs twenty-five dollars.
- C) The textbook is out of stock in the bookstore.
- D) The bookstore offers a free copy to literature students.

ข้อที่ 6 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *This statistics exam is going to be incredibly tough, but we have to pass it.*
> ***Woman:*** *True. We'll just have to bite the bullet and study all weekend.*
> ***Narrator:*** *What will the speakers do this weekend?*

Choices:

- A) Go to a dentist for treatment.
- B) Avoid studying until next week.
- C) Accept the difficult situation and study hard.
- D) Complain about the exam to the department head.

ข้อที่ 7 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Woman:*** *You look exhausted, David. Have you been sleeping well?*
> ***Man:*** *Not really. I've been burning the midnight oil to finish my engineering capstone project.*
> ***Narrator:*** *What has the man been doing recently?*

Choices:

- A) Lighting oil lamps in the workshop.
- B) Working or studying late into the night.
- C) Camping outdoors during midnight.
- D) Looking for a job at an oil company.

ข้อที่ 8 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *Do you know if the professor decided the date for the midterm exam?*
> ***Woman:*** *Yes, but please don't spill the beans. He will announce it officially tomorrow.*
> ***Narrator:*** *What is the woman advising the man to do?*

Choices:

- A) Cook dinner for their classmates.
- B) Keep the exam date a secret for now.
- C) Ask the professor about the date immediately.
- D) Study the chapters on beans.

ข้อที่ 9 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Woman:*** *Excuse me, I've developed a severe sore throat and fever since last night. Can I see a physician?*
> ***Man:*** *Yes, please fill out this health history form and wait in the lobby. The doctor will see you in ten minutes.*
> ***Narrator:*** *Where does this conversation take place?*

Choices:

- A) In a pharmacy store.
- B) In a university clinic.
- C) In a biology laboratory.
- D) In a hotel lobby.

ข้อที่ 10 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *The next shuttle bus to the train station leaves at 10:15 AM.*
> ***Woman:*** *Oh, we have fifteen minutes to spare. Let's grab a quick coffee.*
> ***Narrator:*** *What time is it now?*

Choices:

- A) 10:00 AM
- B) 10:15 AM
- C) 10:30 AM
- D) 9:45 AM

ข้อที่ 11 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *Good morning, Mrs. Davis. I am here to inspect the leaking pipes in your kitchen as requested.*
> ***Woman:*** *Oh, thank you for coming so quickly. The main valve is under the sink.*
> ***Narrator:*** *What is the man's occupation?*

Choices:

- A) Chef
- B) Plumber
- C) Carpenter
- D) Electrician

ข้อที่ 12 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Woman:*** *We are going to hike in the national park, but the sky looks extremely dark.*
> ***Man:*** *If only I had checked the weather report before we left the cabin!*
> ***Narrator:*** *What does the man imply?*

Choices:

- A) He checked the weather report and it was fine.
- B) He regrets not checking the weather forecast.
- C) He wants to buy a cabin in the park.
- D) He enjoys walking under dark skies.

ข้อที่ 13 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *Did you deliver the lab samples to the pathobiology department?*
> ***Woman:*** *The professor had them sent by a courier service instead to save time.*
> ***Narrator:*** *What happened to the lab samples?*

Choices:

- A) The professor delivered them personally.
- B) They were sent using a delivery service.
- C) They are still waiting in the lab.
- D) They were damaged during transportation.

ข้อที่ 14 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Woman:*** *Are you going to join the academic field trip to the historical site next Tuesday?*
> ***Man:*** *I wouldn't miss it for the world. I've already registered.*
> ***Narrator:*** *What does the man mean?*

Choices:

- A) He is going to travel around the world instead.
- B) He definitely wants to go on the field trip.
- C) He will miss the registration deadline.
- D) He thinks the trip is too long.

ข้อที่ 15 (SHORT DIALOGUE)

Audio Script:

> ***Man:*** *I heard that the university library is raising its printing prices starting next month.*
> ***Woman:*** *Yes, they are doubling the fee per page, which is quite frustrating.*
> ***Narrator:*** *What are the speakers discussing?*

Choices:

- A) Buying new computers for the library.
- B) An increase in the library's printing fees.
- C) The purchase of a new printing machine.
- D) A discount on bookstore materials.

1.2 Long Conversations (ข้อ 16 - 24)

บทสนทนายาวระหว่างผู้พูด 2 คนเกี่ยวกับประเด็นในชีวิตมหาวิทยาลัย โดยผู้ฟังต้องจับใจความสำคัญและรายละเอียดเฉพาะของบทพูด

บทสนทนาที่ 1 (ข้อ 16 - 18): การเจรจาขอยกเว้นค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนล่าช้า

Audio Script:

> ***Man (Student):*** *Good afternoon. I'm here because I received a registration hold on my account, and there is a late fee of fifty dollars applied.*
> ***Woman (Registrar Officer):*** *Let me check your student ID. Yes, you registered two days after the system closed. The late fee is automatically generated.*
> ***Man (Student):*** *I understand, but the reason I registered late was that the database had an error and didn't show my advisor's approval signature, even though he submitted it on Tuesday before the deadline.*
> ***Woman (Registrar Officer):*** *Ah, I see. In that case, if your advisor sends us a quick email verifying that he approved your schedule before the deadline, we can lift the hold and waive the late fee for you.*
> ***Man (Student):*** *That is a relief. I will email him immediately to request the validation.*

16. Why does the student have a hold on his account?

- A) He did not pay his tuition fee.
- B) He registered late for his courses.
- C) He failed a prerequisite class.
- D) He lost a library textbook.

17. According to the student, what caused the late registration?

- A) He forgot the registration deadline.
- B) A technical error in the system database.
- C) His advisor was absent from campus.
- D) He was sick during registration week.

18. What must the student's advisor do to waive the late fee?

- A) Pay the fifty-dollar fee for the student.
- B) Send an email confirming approval before the deadline.
- C) Meet the Registrar Officer in person.
- D) Write a formal letter to the university dean.

บทสนทนาที่ 2 (ข้อ 19 - 21): การวางแผนสำรวจพฤติกรรมการแยกขยะ (CAMPUS RECYCLING PROJECT)

Audio Script:

> ***Woman (Student A):*** *Hey James, we need to finalize the survey questions for our environmental studies project. The presentation is next week.*
> ***Man (Student B):*** *Yes, I have drafted ten questions, but I'm worried they are too focused on general recycling. We should ask specifically about plastic containers in dining halls.*
> ***Woman (Student A):*** *That's a good point. We should also ask whether students feel there are enough recycling bins on campus. Let's use a rating scale from one to five.*
> ***Man (Student B):*** *I'll adjust the questionnaire tonight. How are we going to collect the responses? Should we post it on student forums?*
> ***Woman (Student A):*** *Yes, online forums are fast, but to avoid bias, we should also print fifty copies and interview people directly outside the student center.*

19. What is the main objective of the students' survey?

- A) To raise money for environmental clean-ups.
- B) To gather data on campus recycling habits.
- C) To purchase new recycling bins.
- D) To write a research paper about dining hall menus.

20. What specific aspect does the man want to add to the questions?

- A) Paper waste in the library.
- B) Plastic container recycling in dining halls.
- C) Energy usage in dormitories.
- D) Water conservation programs.

21. What is the woman's suggestion for preventing bias in their data collection?

- A) Ask only their close friends.
- B) Use a combination of online forums and in-person interviews.
- C) Post the survey exclusively on social media.
- D) Translate the survey into foreign languages.

บทสนทนาที่ 3 (ข้อ 22 - 24): เทคนิคเตรียมสอบพาร์ท WRITING (ERROR ID)

Audio Script:

> ***Man (Student):*** *Hi Jessica, congrats on getting 95 on the CU-TEP! I'm preparing for it, but the Error Identification section is driving me crazy.*
> ***Woman (Senior):*** *Thanks! Honestly, the Writing section is all about pattern recognition. Most errors fall into three categories: subject-verb agreement, parallel structure, and wrong word forms.*
> ***Man (Student):*** *How did you practice? Did you read grammar textbooks cover-to-cover?*
> ***Woman (Senior):*** *No, that's too passive. I did mock exams and kept an "error log." Every time I got a question wrong, I wrote down the sentence and the specific rule I violated. I reviewed that log every morning.*
> ***Man (Student):*** *That sounds very practical. I'll start building my own error log today.*

22. What exam section is the man struggling with?

- A) Reading comprehension passages.
- B) Writing (Error Identification).
- C) Listening comprehension short dialogues.
- D) Vocabulary definition lists.

23. According to Jessica, which of the following is NOT one of the most common grammar errors?

- A) Subject-verb agreement.
- B) Parallel structure.
- C) Punctuation usage.
- D) Wrong word forms.

24. What study technique did Jessica recommend?

- A) Memorizing the entire dictionary.
- B) Keeping a personalized error log of incorrect questions.
- C) Attending lecture classes twice a week.
- D) Reading grammar textbooks passively.

1.3 Academic Talks (ข้อ 25 - 30)

ฟังการบรรยายเดี่ยวเชิงวิชาการ (Academic Lecture) ความยาวประมาณ 2-3 นาที แล้วตอบคำถามข้อละ 3 คำถาม

การบรรยายที่ 1 (ข้อ 25 - 27): ประวัติศาสตร์แท่นพิมพ์กูเทนแบร์ก (GUTENBERG'S PRINTING PRESS)

Audio Script:

> *"Good morning, class. Today we will focus on one of the most transformative inventions in human history: Johannes Gutenberg's movable type printing press, developed around 1440. Before Gutenberg, books were laboriously hand-copied by scribes. Consequently, books were rare, expensive luxury items accessible only to the wealthy elite and religious institutions. Gutenberg combined existing technologies of metal casting and ink production with a screw press to create a rapid system of printing. This invention revolutionized European society by dramatically lowering book production costs, making literature and information accessible to the general public. It directly facilitated the spread of scientific ideas, boosted literacy rates, and laid the cultural foundations for the Renaissance. However, it also faced resistance from traditional authorities who feared the loss of control over the dissemination of knowledge."*

25. How were books produced in Europe before Gutenberg's invention?

- A) Using mechanical printing machines.
- B) Laboriously written by hand by scribes.
- C) Imported from Asian countries.
- D) Photocopied in monastic libraries.

26. Which of the following was a major social effect of the printing press?

- A) A decline in literacy rates across Europe.
- B) Widespread public access to affordable books and information.
- C) The creation of new metal alloys for warfare.
- D) Increased power for traditional scribes.

27. Why did some traditional authorities resist the printing press?

- A) They thought the machine was too noisy.
- B) They feared losing control over the spread of knowledge.
- C) They could not afford to purchase the printing ink.
- D) Scribes went on a strike against local rulers.

การบรรยายที่ 2 (ข้อ 28 - 30): พืชทะเลทรายและการสังเคราะห์แสงแบบ CAM (CRASSULACEAN ACID METABOLISM)

Audio Script:

> *"Welcome back. In today's botany lecture, we will explore how desert plants adapt to extreme heat and drought. Most plants perform photosynthesis by opening their stomata—the tiny pores on their leaves—during the day to absorb carbon dioxide. However, in hot deserts, keeping pores open during the day would lead to fatal water loss through evaporation. To survive, desert plants like cacti and pineapples utilize a unique adaptation called Crassulacean Acid Metabolism, or CAM photosynthesis. CAM plants keep their stomata closed during the blazing day to conserve moisture and open them only at night when temperatures drop. They store the carbon dioxide absorbed at night as malic acid. During the following day, they break down this acid to release carbon dioxide internally for photosynthesis, utilizing sunlight without losing valuable water."*

28. Why is standard daytime photosynthesis risky for desert plants?

- A) Desert plants do not have stomata pores.
- B) It leads to fatal water loss through evaporation.
- C) Sunlight is too weak in hot deserts.
- D) Carbon dioxide is not present during daytime.

29. When do CAM plants open their stomata to absorb carbon dioxide?

- A) During the hottest hours of the day.
- B) Only at night.
- C) Continuously throughout the 24-hour cycle.
- D) Right after rainfall.

30. How do CAM plants store carbon dioxide absorbed during the night?

- A) As water molecules in their roots.
- B) As malic acid.
- C) As solid sugar crystals in leaves.
- D) As atmospheric gas in hollow stems.

PART 2: READING COMPREHENSION (ข้อ 31 - 90)

แนวข้อสอบ CU-TEP พาร์ทการอ่านมีจำนวน 60 ข้อ ให้เวลาทำ 70 นาที เพื่อทำสถิติคลิกอ่านบทความสูง แนะนำให้ประหยัดเวลาด้วยการทำเทคนิคสแกนอ่านเร็ว

2.1 Cloze Test (ข้อ 31 - 45)

เติมคำศัพท์หรือโครงสร้างไวยากรณ์ที่เหมาะสมที่สุดลงในช่องว่างของบทความวิชาการจำนวน 15 ตำแหน่ง

บทอ่านประกอบการเติมคำ (CLOZE TEST)

The integration of Artificial Intelligence (AI) in education is reshaping teaching paradigms worldwide. **___(31)___** some educators welcome AI as a powerful teaching assistant, others express concern about academic integrity. Recent surveys indicate that the **___(32)___** of students have utilized generative AI tools to draft essays. Consequently, universities are forced to redesign **___(33)___** assessment strategies. Instead of assigning take-home reports, professors are now **___(34)___** in-class handwritten examinations. This shift has sparked a debate **___(35)___** the effectiveness of traditional grading. Proponents of AI argue that these tools can provide personalized tutoring, a process by **___(36)___** students receive instant feedback on complex subjects. If integrated responsibly, AI could make learning much more **___(37)___** for students with learning difficulties. **___(38)___**, it allows teachers to automate administrative tasks, saving valuable time. However, when a student relies completely on AI, **___(39)___** critical thinking abilities may deteriorate. Schools must implement policies that **___(40)___** ethical usage among students. Educators are now **___(41)___** involved in drafting guidelines that balance innovation and honesty. Failure to regulate these tools is associated **___(42)___** a decline in writing quality. Therefore, developing digital literacy courses is highly **___(43)___** for secondary schools. Teachers must collaborate **___(44)___** technology developers to build safe systems. It is vital that a teacher **___(45)___** student progress closely to catch any signs of dependency.

ข้อที่ 31: Choices

- A) Because
- B) While
- C) Despite
- D) Since

ข้อที่ 32: Choices

- A) major
- B) majority
- C) majorly
- D) majorities

ข้อที่ 33: Choices

- A) their
- B) its
- C) our
- D) his

ข้อที่ 34: Choices

- A) administer
- B) to administer
- C) administering
- D) administered

ข้อที่ 35: Choices

- A) over
- B) for
- C) on
- D) in

ข้อที่ 36: Choices

- A) which
- B) who
- C) whose
- D) whom

ข้อที่ 37: Choices

- A) access
- B) accessible
- C) accessibility
- D) accessibly

ข้อที่ 38: Choices

- A) However
- B) Furthermore
- C) Otherwise
- D) Consequently

ข้อที่ 39: Choices

- A) he
- B) their
- C) his or her
- D) its

ข้อที่ 40: Choices

- A) promote
- B) promotes
- C) promoting
- D) promotion

ข้อที่ 41: Choices

- A) active
- B) actively
- C) action
- D) actuate

ข้อที่ 42: Choices

- A) to
- B) with
- C) on
- D) by

ข้อที่ 43: Choices

- A) advise
- B) advisable
- C) advisory
- D) advising

ข้อที่ 44: Choices

- A) with
- B) on
- C) at
- D) for

ข้อที่ 45: Choices

- A) monitor
- B) monitors
- C) monitoring
- D) monitored

2.2 Short Passage (ข้อ 46 - 50)

บทความสั้นในชีวิตประจำวันเชิงวิชาการ/ข่าวสาร เพื่อวัดความเข้าใจเป้าหมายการเขียนและวันเวลาสำคัญ

บทอ่านขนาดสั้น (LIBRARY RENOVATION NOTICE)

To: All Students and Faculty Members
From: Director of University Library Services
Date: June 12, 2026
Subject: Main Reading Room Temporary Closure and Renovation

Please be advised that the Main Reading Room on the second floor of the Central Library will undergo a comprehensive renovation to upgrade electrical wiring and install new ergonomic study carrels. The renovation will begin on June 20, 2026, and is scheduled to be completed by July 15, 2026.

During this period, the Main Reading Room will be completely inaccessible to students and staff. To minimize inconvenience, the computer lab on the first floor and the quiet study hall on the third floor will remain open, with extended hours until midnight. Additionally, physical book check-out services will operate from a temporary desk set up in the main lobby.

We apologize for the inconvenience and appreciate your patience as we improve our campus facilities. For inquiries regarding digital database access, please contact library-help@chula.ac.th.

46. What is the main purpose of this notice?

- A) To recruit student assistants for library cleaning.
- B) To announce the temporary closure of the Main Reading Room for renovation.
- C) To introduce online digital databases to students.
- D) To change the pricing of physical book check-out services.

47. When is the renovation scheduled to end?

- A) June 12, 2026
- B) June 20, 2026
- C) July 15, 2026
- D) July 30, 2026

48. Which area will offer extended hours until midnight during the renovation?

- A) The Main Reading Room
- B) The Central Library Bookstore
- C) The temporary check-out desk
- D) The computer lab and the third-floor study hall

49. Where can students check out physical books during the closure?

- A) From the third-floor study room.
- B) At a temporary desk in the main lobby.
- C) Via the online help email portal.
- D) From the second-floor carrels.

50. What email address is provided for digital database questions?

- A) green-campus@chula.ac.th
- B) library-help@chula.ac.th
- C) registrar-info@chula.ac.th

- D) central-renovation@chula.ac.th

2.3 Academic Long Passages (ข้อ 51 - 90)

บทความขนาดยาวเกี่ยวกับประเด็นวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อฝึกจับสาระสำคัญ ค้นหาคำศัพท์ และทดสอบการอ้างอิง

บทอ่านยาวเรื่องที่ 1 (HARNESSING OCEAN WAVE POWER)

Ocean wave power has emerged as a promising frontier in renewable energy. Unlike solar and wind energy, which are highly intermittent, ocean waves are relatively consistent. Because water is roughly 800 times denser than air, waves transmit an immense amount of kinetic energy, offering a high-density power source.

Technology developers have constructed several wave energy converters (WECs). The most common type is the "oscillating water column" (OWC). OWCs are hollow structures partially submerged in the sea. As waves rise and fall, they force water up and down inside the column like a piston, compressing the trapped air above. This compressed air is forced through a turbine, rotating it to generate clean electricity.

Despite its high potential, marine electricity generation faces environmental and economic hurdles. Sea environments are corrosive, and salt water causes rapid degradation of metal structures. **They** require constant, expensive maintenance. Additionally, heavy storms can destroy WEC installations.

Environmental groups have raised concerns regarding marine ecosystems. The physical footprint of underwater installations can disrupt local habitats, and the low-frequency noise generated by turbines might interfere with communication among whales and dolphins. Resolving these concerns is crucial for ensuring wave energy can be adopted sustainably on a global scale.

51. What is the main idea of this passage?

- A) Sea water density is dangerous for scuba divers.
- B) Wave power offers consistent, high-density energy but faces structural and ecological challenges.
- C) Wind turbines are superior to ocean energy technology.
- D) Whales are threatened by metal corruption.

52. According to the text, why is wave energy denser than wind energy?

- A) Sea winds are weaker.
- B) Water is 800 times denser than air.
- C) Waves are colder than wind.
- D) Ocean water has high salt content.

53. How does an oscillating water column (OWC) work?

- A) By using solar panels to boil seawater.
- B) By rising and falling waves compressing air to rotate a turbine.
- C) By using underwater oil to float.
- D) By direct magnetic rotation from tidal movements.

54. In paragraph 1, the word "promising" is closest in meaning to ____.

- A) showing potential for success
- B) highly expensive
- C) completed
- D) guaranteed to fail

55. Which of the following is mentioned as a physical threat to WEC installations?

- A) Marine mammals hitting turbines.

- B) Heavy storms and corrosive salt water.
- C) Overfishing in nearby areas.
- D) Lack of wave movement in winter.

56. What does the pronoun "They" in paragraph 3 refer to?

- A) heavy storms
- B) metal structures
- C) wave energy converters
- D) environmental hurdles

57. How might WECs interfere with dolphins and whales?

- A) By altering sea water temperature.
- B) By generating low-frequency noise.
- C) By reducing fish populations.
- D) By emitting bright lights.

58. The word "submerged" in paragraph 2 means ____.

- A) floating completely dry
- B) placed under the water surface
- C) built on the shore
- D) painted in dark colors

59. Which statement is TRUE about ocean waves based on the passage?

- A) They are less consistent than solar energy.
- B) They carry huge kinetic energy due to high density.
- C) They do not require any metal structures to capture.
- D) They are only present during heavy storms.

60. What is the tone of the author regarding wave power?

- A) completely indifferent
- B) optimistic but cautious
- C) hostile
- D) overly dramatic

บทอ่านยาวเรื่องที่ 2 (THE PSYCHOLOGY OF PROCRASTINATION)

Procrastination is often misunderstood as a simple failure of time management or a sign of laziness. However, psychological research demonstrates that it is primarily an emotional regulation problem. Individuals procrastinate not because they do not understand the value of time, but because they struggle to manage negative emotions—such as anxiety, boredom, and self-doubt—associated with a specific task.

When faced with a daunting assignment, the brain seeks immediate relief from the negative feelings it generates. Procrastinating offers temporary comfort by diverting attention to more pleasant, low-stress activities, such as playing games or scrolling social media. This behavior is reinforced because the brain associates task avoidance with stress reduction, creating a repetitive loop of delay.

In academic settings, chronic procrastination leads to poor academic performance and elevated stress levels. Students who delay tasks often submit low-quality work due to lack of time. To **mitigate** this problem, cognitive behavioral therapists suggest breaking large assignments into smaller, manageable chunks. This approach lowers the initial anxiety threshold, making task initiation easier.

Additionally, cultivating self-compassion is crucial. Studies show that individuals who forgive themselves for past procrastination are less likely to procrastinate on future tasks. Reducing self-blame breaks the negative emotional cycle, allowing students to approach assignments with a healthier, more productive mindset.

61. What is the primary focus of this passage?

- A) Time management tools for college students.
- B) The emotional roots of procrastination and ways to address it.
- C) The impact of social media on study time.
- D) Cognitive behavioral therapy history.

62. According to psychological research, procrastination is primarily a failure of ____.

- A) time management systems
- B) emotional regulation
- C) physical energy
- D) intellectual capability

63. Why does the brain choose to procrastinate on a daunting task?

- A) It wants to consume more energy.
- B) To seek immediate relief from negative emotions.
- C) Because it forgot the deadline.
- D) To train memory capabilities.

64. What happens when the brain associates task avoidance with stress reduction?

- A) The student becomes more confident.
- B) It creates a repetitive loop of delay.
- C) The task becomes easier to complete.
- D) It increases memory consolidation.

65. In paragraph 3, the word "mitigate" is closest in meaning to ____.

- A) amplify
- B) lessen or alleviate
- C) investigate
- D) ignore

66. How does breaking a task into smaller parts help students?

- A) It allows them to study with friends.
- B) It lowers the initial anxiety threshold.
- C) It increases the assignment's length.
- D) It makes them forget the deadline.

67. Self-compassion is defined in the passage as ____.

- A) forcing oneself to work without breaks.
- B) forgiving oneself for past procrastination.
- C) criticizing one's mistakes constantly.
- D) comparing oneself to high-achieving peers.

68. According to the text, why does reducing self-blame help?

- A) It gives students permission to stop studying.
- B) It breaks the negative emotional cycle.
- C) It helps students find better online sources.
- D) It increases the professor's sympathy.

69. Which of the following is NOT mentioned as a negative emotion causing procrastination?

- A) Anxiety
- B) Self-doubt
- C) Curiosity
- D) Boredom

70. The word "daunting" in paragraph 2 is closest in meaning to ____.

- A) easy and fun
- B) intimidating or difficult
- C) short
- D) repetitive

บทอ่านยาวเรื่องที่ 3 (THE MATHEMATICAL GENIUS OF THE MAYA)

The ancient Mayan civilization, which flourished in Mesoamerica, is renowned for its sophisticated understanding of astronomy and architecture. However, their most remarkable achievement was their unique mathematical system. Unlike the decimal system (base-10) used by most modern cultures, the Maya developed a vigesimal system, which is a base-20 system.

Central to this system was the concept of zero—a mathematical tool developed independently by only a few ancient civilizations. The Maya represented zero with a shell-like symbol, while dots represented ones, and horizontal bars represented fives. By using only these three symbols in a vertical positional notation, they could perform complex calculations, including tracking astronomical cycles and recording historical dates on stone monuments.

This vigesimal system allowed Mayan astronomers to construct a highly accurate solar calendar. **Their** calculations of the solar year were incredibly precise, estimating it to be 365.242 days—a calculation that deviates only minutely from modern satellite-measured values. This mathematical prowess was vital for agricultural planning and religious rituals.

The reasons behind the decline of the classic Mayan cities in the 9th century remain debated among historians. Environmental degradation, prolonged droughts, and warfare are often cited as contributing factors. Nevertheless, the intellectual legacy of Mayan mathematics continues to command deep respect from scholars worldwide.

71. What is the primary topic of this passage?

- A) The agricultural tools used by Mayan farmers.
- B) The advanced mathematical system of the Mayan civilization.
- C) The warfare strategies of Mesoamerican tribes.
- D) The construction methods of stone temples.

72. What base did the Mayan mathematical system use?

- A) Base-10 (decimal)
- B) Base-20 (vigesimal)
- C) Base-60 (sexagesimal)
- D) Base-2 (binary)

73. Which symbol represented the number zero in Mayan notation?

- A) A dot
- B) A horizontal bar
- C) A shell-like symbol
- D) A vertical column

74. How many symbols in total did the Maya use to perform calculations?

- A) Ten
- B) Twenty
- C) Three
- D) Five

75. The word "flourished" in paragraph 1 means ____.

- A) declined quickly
- B) grew and prospered
- C) stayed hidden
- D) moved to new lands

76. The pronoun "Their" in paragraph 3 refers to ____.

- A) mathematical concepts
- B) Mayan astronomers
- C) astronomical cycles
- D) agricultural plans

77. The solar calendar calculation of the Maya was used for ____.

- A) sea navigation
- B) agricultural planning and religious rituals
- C) measuring tax rates
- D) training military generals

78. The Mayan estimate of the solar year was ____.

- A) 365 days exactly
- B) 365.242 days
- C) 360 days
- D) 366.25 days

79. Which of the following is NOT mentioned as a reason for the decline of classic Mayan cities?

- A) Prolonged droughts
- B) Environmental degradation
- C) Widespread volcanic eruptions
- D) Local warfare

80. The Mayan positional notation was unique because it was written ____.

- A) horizontally from right to left
- B) vertically
- C) in circular spirals
- D) only inside dark tunnels

บทอ่านยาวเรื่องที่ 4 (NANOTECHNOLOGY IN CANCER THERAPY)

Nanotechnology is revolutionizing medicine, particularly in the field of oncology. Traditional chemotherapy treatments often cause severe systemic side effects, as the toxic drugs damage both healthy cells and cancerous tissues. In contrast, nanoparticle-based drug delivery systems offer a highly targeted approach, improving therapeutic efficacy while minimizing harm to the patient.

Nanoparticles, typically measuring between 1 and 100 nanometers, can be engineered to carry chemotherapeutic agents directly to tumor sites. Because tumors have leaky blood vessels and poor lymphatic drainage, nanoparticles naturally accumulate in these areas—a phenomenon known as the Enhanced Permeability and Retention (EPR) effect.

To make this delivery even more precise, researchers modify the surface of the nanoparticles with specific ligands. These molecules bind only to receptors that are **overexpressed** on the surface of cancer cells. Once bound, the cancer cell engulfs the nanoparticle, releasing the toxic drug inside and destroying the target from within.

While laboratory studies are highly promising, transferring this technology to clinical settings is slow. Concerns remain regarding the long-term toxicity of synthetic nanoparticles and their potential to accumulate in the liver and kidneys. Extensive clinical trials are necessary to verify the safety profiles before these advanced therapies can become standard medical practice.

81. What is the primary focus of this passage?

- A) The history of cancer research institutions.
- B) The use of nanotechnology to deliver targeted cancer therapy.
- C) The chemical synthesis of new ligands.
- D) The side effects of traditional surgery.

82. Why is traditional chemotherapy problematic?

- A) It is too cheap to be effective.
- B) The toxic drugs damage both healthy and cancerous cells.
- C) It does not work on lung tissues.
- D) It requires expensive machinery to store.

83. What is the typical size of nanoparticles mentioned in the text?

- A) Larger than 500 nanometers.
- B) Between 1 and 100 nanometers.
- C) Less than 0.1 nanometers.
- D) Exactly 10 micrometers.

84. The EPR effect refers to the natural accumulation of nanoparticles in tumors due to ____.

- A) high water content in tumor tissues.
- B) leaky blood vessels and poor lymphatic drainage in tumors.
- C) strong magnetic fields of cancer cells.
- D) the thickness of healthy tissues.

85. In paragraph 3, the word "overexpressed" means that receptors are ____.

- A) present in very low quantities
- B) produced in abnormally high amounts
- C) completely absent
- D) modified to be invisible

86. How do ligands help target cancer cells?

- A) By neutralizing the toxicity of the drugs.
- B) By binding specifically to receptors on cancer cells.
- C) By dissolving the nanoparticle before entry.
- D) By carrying oxygen to healthy tissues.

87. Once the nanoparticle binds to receptors, the cancer cell ____.

- A) expels it immediately
- B) engulfs/swallows it, releasing the drug inside
- C) mutates into a benign cell
- D) stops growing permanently without dying

88. What is a primary safety concern regarding synthetic nanoparticles?

- A) They make the patient allergic to water.
- B) Potential long-term toxicity and accumulation in the liver and kidneys.
- C) They are too heavy to carry.
- D) They might explode in the blood.

89. What is required before these nanotechnology cancer therapies can be standardized?

- A) An increase in tax rates for medical research.
- B) Extensive clinical trials to verify safety profiles.
- C) Banning traditional chemotherapy globally first.
- D) Changing the size of nanoparticles to micrometers.

90. In paragraph 4, the word "verify" is closest in meaning to ____.

- A) hide
- B) prove or confirm
- C) duplicate
- D) challenge

PART 3: WRITING (ERROR IDENTIFICATION) (ข้อ 91 - 120)

แนวข้อสอบ CU-TEP พาร์ทการเขียน (Error Identification) จำนวน 30 ข้อ เพื่อวัดทักษะไวยากรณ์ (Grammar) ของท่านผ่านประโยคภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เลือกส่วนที่ขีดเส้นใต้ที่ผิดหลักไวยากรณ์

ข้อที่ 91

Every member of the faculty research team **are required** (A) to attend the annual ethics seminar **prior to** (B) conducting **any human subject** (C) trials **next month** (D).

ข้อที่ 92

The marketing campaign was successful because of **its focus on** (A) online ads, **simplifying** (B) checkout steps, and **to create** (C) customer loyalty **incentives** (D).

ข้อที่ 93

The director recommended that the financial auditor **reviews** (A) the department expenses **thoroughly** (B) before **submitting** (C) the final report **to the board** (D).

ข้อที่ 94

Hardly **the technician had** (A) rebooted the server **when** (B) another database error occurred, **disrupting** (C) the entire registration **process** (D).

ข้อที่ 95

The local NGO did not approve the project because they **wanted to avoid** (A) **to cause** (B) conflict among **the community** (C) members **at present** (D).

ข้อที่ 96

The novel **published** (A) by the local author **last year** (B) was awarded a prestigious prize **for its** (C) outstanding **creativity** (D).

ข้อที่ 97

If the administration **installed** (A) the safety devices last year, the accident **would not have** (B) resulted in such severe injuries **to the lab** (C) workers **on shift** (D).

ข้อที่ 98

The supervisor is **responsible for** (A) monitoring the air quality **and** (B) report any significant **changes** (C) to the health **office** (D).

ข้อที่ 99

The newly designed jet engine is **capable of** (A) generating **much more higher** (B) thrust while **consuming** (C) less fuel than older **turbines** (D).

ข้อที่ 100

Each of the candidates **who has** (A) applied for the internship **are** (B) expected to submit **a portfolio** (C) by next **Monday** (D).

ข้อที่ 101

The research team developed a new chemical compound **whom** (A) can be used **as** (B) a non-toxic preservative **in** (C) organic food **production** (D).

ข้อที่ 102

The price fluctuations of petroleum products **has** (A) caused severe **economic** (B) instability in **several developing** (C) nations **worldwide** (D).

ข้อที่ 103

They were very **exciting** (A) about the prospect of visiting the archaeological site, **which** (B) was discovered **in** (C) northern Thailand **last month** (D).

ข้อที่ 104

There are **fewer** (A) water in the reservoir this year **due to** (B) the lack of rainfall during the **annual monsoon** (C) **season** (D).

ข้อที่ 105

The committee decided to postpone the launch of the project **until** (A) a more **suitable** (B) funding source **could be** (C) **identifying** (D).

ข้อที่ 106

The software company is **independent from** (A) its parent corporation, **allowing** (B) it to control its own research and development **budget** (C) **freely** (D).

ข้อที่ 107

Not only **the system failed** (A) to save the transaction logs, but it **also** (B) deleted the database backup files **created** (C) earlier **that day** (D).

ข้อที่ 108

The team leader requested that the reports **are** (A) submitted **by Friday** (B) **regardless of** (C) the minor errors in the initial **draft** (D).

ข้อที่ 109

She has been working as a research assistant **since** (A) she **has graduated** (B) from the university **three years** (C) **ago** (D).

ข้อที่ 110

Having written (A) the article, **the newspaper** (B) published it, and the reporter **received** (C) positive feedback from the chief **editor** (D).

ข้อที่ 111

The designer **who's** (A) portfolio was selected **will be offered** (B) a full-time contract to coordinate **the new branding** (C) project **next month** (D).

ข้อที่ 112

The board members will **discuss about** (A) the proposed merger **during** (B) the upcoming meeting **scheduled** (C) for **next Monday** (D).

ข้อที่ 113

The student succeeded **in pass** (A) the language proficiency test **by taking** (B) online mock exams **every day** (C) for two **weeks** (D).

ข้อที่ 114

Although the rain was heavy, **but** (A) the construction crew decided **to continue** (B) working on the bridge **to meet** (C) the tight **deadline** (D).

ข้อที่ 115

The researcher noted that the reaction was **much faster** (A) when the compound **was heated** (B), **compared** (C) to that of the previous **experimented** (D).

ข้อที่ 116

The CEO **insisted on** (A) the team to submit the quarterly reports **by Friday** (B) **regardless of** (C) the minor errors in the initial **draft** (D).

ข้อที่ 117

Despite (A) the weather was extremely cold, the expedition team decided **to hike** (B) up the mountain to collect **ice samples** (C) for **analysis** (D).

ข้อที่ 118

The temperature of the liquid **raised** (A) rapidly when the chemical catalyst was added **to the mixture** (B), **causing** (C) a bubble **effect** (D).

ข้อที่ 119

He is **capable of** (A) solving complex algorithm problems **much more quicker** (B) than **any other** (C) developer in the engineering **department** (D).

ข้อที่ 120

The manager requested that the staff **arrives** (A) early to prepare **for the presentation** (B) **scheduled** (C) for next **Monday** (D).

ตารางคำแนะนำเทคนิคการเตรียมสอบจำแนกรายหัวข้อ

พาร์ทข้อสอบ	จุดอ่อนที่มักตกหล่น	เทคนิคการปรับปรุงและอัปคะแนน
Listening (30 ข้อ)	หลุดสมาธิในพาร์ทบทสนทนายาว หรือจำข้อมูลรายละเอียดไม่ได้เนื่องจากกระดาษข้อสอบไม่มีโจทย์ให้อ่าน	ฝึกฝนการจดโน้ตย่อ (Short note taking) เฉพาะ Keyword สำคัญขณะฟัง เช่น ตัวเลข ผลลัพธ์ สาเหตุ และความสัมพันธ์ของผู้พูด
Reading (60 ข้อ)	ทำข้อสอบไม่ทัน อ่านช้า และแปลศัพท์วิชาการไม่ออก	เรียนรู้เทคนิคการอ่านแบบ Skimming (อ่านกวาดเพื่อหาใจความสำคัญ) และ Scanning (หาข้อมูลเฉพาะ) ร่วมกับการฝึกคำศัพท์ academic บ่อยๆ
Writing (30 ข้อ)	วิเคราะห์หาจุดผิดไร้ทิศทาง ลังเลเมื่อเห็นจุดที่ใช้คำยาก	เช็คทีละจุดตามลำดับกฎทอง: 1. ประธานและกริยาเข้าคู่ไหม 2. Tense และ Voice ถูกต้องหรือไม่ 3. ชนิดของคำ (Word Form) เหมาะสมกับตำแหน่งหรือเปล่า

📚 ฝึกทำแนวข้อสอบ CU-TEP ชุดอื่นๆ เพื่ออัปคะแนน:

- ย้อนกลับไปทำ: แนวข้อสอบ CU-TEP ชุดที่ 1 (Full Mock Test) 120 ข้อ พร้อมเฉลยละเอียด
- แนวข้อสอบระดับสูง (B2-C1): แนวข้อสอบ CU-TEP ชุดที่ 3 (Full Mock Test) 120 ข้อ ระดับยากพิเศษ

อยากฝึกทำ ข้อสอบ CU-TEP / แนวข้อสอบ CU-TEP เสมือนจริงระบบออนไลน์?

การฝึกแนวข้อสอบบนกระดาษอาจไม่เพียงพอเมื่อต้องไปสอบในห้องสอบจริงที่มีความกดดันเรื่องเวลาอย่างหนัก cuprep ขอแนะนำระบบจำลองข้อสอบออนไลน์ที่เสมือนจริงมากที่สุด เพื่อประเมินความพร้อมและชี้เป้าจุดผิดพลาดที่ต้องแก้ไขก่อนวันสอบจริง

🎉 เตรียมพร้อมสอบ CU-TEP ผ่านเกณฑ์ในรอบเดียว!

เข้าทำแนวข้อสอบจำลองครบทุกพาร์ท พร้อมฟังก์ชันวิเคราะห์จุดผิดและจับเวลาเสมือนจริงได้ฟรีบน cuprep

เริ่มทำข้อสอบจำลองฟรี

เฉลยละเอียดและวิเคราะห์ไวยากรณ์ (Answer Key & Explanations)

เฉลยอธิบายไวยากรณ์แปลภาษาไทยอย่างละเอียดสำหรับแนวข้อสอบ CU-TEP ชุดที่ 2 ครบทั้ง 120 ข้อ:

ข้อที่ 1

เฉลยละเอียด: ตอบ C (The office closes earlier than the woman expected)
(ทักษะการฟัง: Lexical Paraphrasing / ตีความตารางเวลา) ผู้ชายแจ้งว่าเวลาเปิดทำการเปลี่ยนไปเป็นปิด 16:30 น. แทนที่จะเป็น 18:00 น. ซึ่งหมายถึงปิดเร็วกว่าที่ผู้หญิงเข้าใจ

ข้อที่ 2

เฉลยละเอียด: ตอบ B (The professor was extremely dissatisfied with the analysis)
(ทักษะการฟัง: Understanding Tone / น้ำเสียงและเจตนา) วลี "to say the least" (พูดเป็นอย่างน้อยที่สุดแล้ว / จริงๆ แย่กว่านั้นอีก) ร่วมกับ "wasn't pleased" สื่อความจริงว่าอาจารย์ไม่พึงพอใจอย่างมากต่อผลงาน

ข้อที่ 3

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Go to the library to write her paper)
(ทักษะการฟัง: Suggestions / การเข้าใจข้อเสนอแนะ) ผู้ชายใช้คำถามนำเสนอ "Why not try..." แนะนำสถานที่อ่านหนังสือที่เงียบสงบบนชั้น 4 ของห้องสมุดทดแทนหอพักที่เสียงดัง

ข้อที่ 4

เฉลยละเอียด: ตอบ B (He has lost the key card to the laboratory)
(ทักษะการฟัง: Identifying Problems / การระบุปัญหา) ผู้ชายโอดครวญว่า "can't find the key card to the computer science lab" ซึ่งหมายถึงทำคีย์การ์ดหายนั่นเอง

ข้อที่ 5

เฉลยละเอียด: ตอบ B (The digital copy costs twenty-five dollars)
(ทักษะการฟัง: Numbers and Calculations / การคำนวณ) หนังสือจริงราคา $50 แต่รุ่นดิจิทัลออนไลน์ราคา "half of that amount" (ครึ่งหนึ่งของจำนวนนั้น) คือ $25

ข้อที่ 6

เฉลยละเอียด: ตอบ C (Accept the difficult situation and study hard)
(Idiom 1) สำนวน **"bite the bullet"** แปลว่า "กัดฟันสู้ / เผชิญหน้ากับความยากลำบากอย่างอดทน" พวกเขาจึงตกลงร่วมกันที่จะก้มหน้าอ่านหนังสือตลอดวันหยุด

ข้อที่ 7

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Working or studying late into the night)
(Idiom 2) สำนวน **"burn the midnight oil"** แปลว่า "อ่านหนังสือดึกดื่น / โต้รุ่ง / ทำงานโต้รุ่งจนสว่าง"

ข้อที่ 8

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Keep the exam date a secret for now)
(Idiom 3) สำนวน **"spill the beans"** แปลว่า "หลุดปากบอกความลับ / เปิดเผยความลับ" ผู้หญิงจึงขอให้ผู้ชายเก็บความลับไว้ก่อนจนกว่าจะประกาศพรุ่งนี้

ข้อที่ 9

เฉลยละเอียด: ตอบ B (In a university clinic)
(ทักษะการฟัง: Location / การระบุสถานที่) คำสำคัญคือ "severe sore throat and fever" (อาการไข้และเจ็บคอ), "physician/doctor" และ "health history form" บ่งบอกว่าอยู่ในคลินิก/โรงพยาบาล

ข้อที่ 10

เฉลยละเอียด: ตอบ A (10:00 AM)
(ทักษะการฟัง: Numbers and Time / วิเคราะห์เวลา) รถบัสออก 10:15 น. และมีเวลาเหลืออีก 15 นาที ("fifteen minutes to spare") แสดงว่าเวลาปัจจุบันคือ 10:15 - 15 นาที = 10:00 น.

ข้อที่ 11

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Plumber)
(ทักษะการฟัง: Occupations / การระบุวิชาชีพ) ผู้ชายมารักษาและตรวจท่อน้ำรั่วในครัว ("inspect the leaking pipes") ซึ่งคือหน้าที่ของช่างประปา (Plumber)

ข้อที่ 12

เฉลยละเอียด: ตอบ B (He regrets not checking the weather forecast)
(ทักษะการฟัง: Regrets & Wishes / การแสดงความเสียดาย) โครงสร้าง "If only I had + V-3..." บ่งบอกความเสียดายเหตุการณ์ในอดีตว่าตนเองไม่ได้เช็กพยากรณ์อากาศก่อนเดินทางออกไปข้างนอก

ข้อที่ 13

เฉลยละเอียด: ตอบ B (They were sent using a delivery service)
(ทักษะการฟัง: Causative Forms / โครงสร้างประโยคสั่งทำ) โครงสร้าง "had them sent by a courier" แปลว่าอาจารย์จ้างบริษัทจัดส่งพัสดุ (courier service) นำส่งให้แทน

ข้อที่ 14

เฉลยละเอียด: ตอบ B (He definitely wants to go on the field trip)
(ทักษะการฟัง: Strong Agreement / ความตั้งใจแรงกล้า) สำนวน "wouldn't miss it for the world" แปลตรงตัวว่าต่อให้เอาโลกมาแลกก็ไม่ยอมพลาดเด็ดขาด หมายความว่าเขาต้องการไปทัศนศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

ข้อที่ 15

เฉลยละเอียด: ตอบ B (An increase in the library's printing fees)
(ทักษะการฟัง: Paraphrasing Detail / รายละเอียดค่าใช้จ่าย) ผู้พูดสนทนากันเรื่องการเพิ่มค่าบริการเครื่องพิมพ์ของห้องสมุด ("raising printing prices" / "doubling the fee per page")

ข้อที่ 16

เฉลยละเอียด: ตอบ B (He registered late for his courses)
เจ้าหน้าที่ทะเบียนชี้แจงว่าเกิดจากการลงทะเบียนหลังระบบปิดทำให้ระบบแจ้งเตือนและระงับบัญชี ("registered two days after the system closed")

ข้อที่ 17

เฉลยละเอียด: ตอบ B (A technical error in the system database)
ผู้เรียนชี้แจงว่าเกิดจากปัญหา "database had an error" ทำให้ไม่แสดงลายเซ็นอนุมัติของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อที่ 18

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Send an email confirming approval before the deadline)
เจ้าหน้าที่เสนอว่าให้อาจารย์ส่งอีเมลยืนยัน ("advisor sends us a quick email verifying...") เพื่อเป็นหลักฐานทำเรื่องยกเว้นค่าปรับและปลดบล็อกบัญชี

ข้อที่ 19

เฉลยละเอียด: ตอบ B (To gather data on campus recycling habits)
ตัวบทสนทนาคุยกันเรื่องการสำรวจถามความคิดเห็นผู้เรียนเกี่ยวกับการรีไซเคิลขยะในมหาวิทยาลัย ("survey questions for our environmental studies project")

ข้อที่ 20

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Plastic container recycling in dining halls)
ฝ่ายชายพูดชัดเจนว่า "ask specifically about plastic containers in dining halls."

ข้อที่ 21

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Use a combination of online forums and in-person interviews)
เพื่อป้องกันความลำเอียงของข้อมูล (bias) ฝ่ายหญิงเสนอให้โพสต์ออนไลน์ควบคู่ไปกับการเดินพิมพ์แบบสอบถามไปสัมภาษณ์คนตรงตึกกิจกรรมนักศึกษา ("interview people directly outside the student center")

ข้อที่ 22

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Writing (Error Identification))
ผู้เรียนชายแจ้งชัดเจนว่ามีปัญหากับพาร์ททหาจุดผิดไวยากรณ์ ("Error Identification section is driving me crazy")

ข้อที่ 23

เฉลยละเอียด: ตอบ C (Punctuation usage)
เจสสิก้าจำแนกข้อสอบออกเป็น 3 หมวดหมู่ยอดนิยมคือ subject-verb agreement, parallel structure, และ wrong word forms แต่ไม่มีการพูดถึงเครื่องหมายวรรคตอน (Punctuation)

ข้อที่ 24

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Keeping a personalized error log of incorrect questions)
คำแนะนำหลักคือการทำสรุปจดบันทึกประเด็นที่ทำโจทย์พลาดลงในสมุดบันทึกข้อผิดพลาด ("kept an error log") เพื่อทบทวนซ้ำๆ

ข้อที่ 25

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Laboriously written by hand by scribes)
บทพูดระบุ: "Before Gutenberg, books were laboriously hand-copied by scribes."

ข้อที่ 26

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Widespread public access to affordable books and information)
การประดิษฐ์แท่นพิมพ์ช่วยลดต้นทุนการผลิตหนังสืออย่างมหาศาล ทำให้หนังสือกลายเป็นสินค้าเข้าถึงได้ง่ายแก่สาธารณชนทั่วไป

ข้อที่ 27

เฉลยละเอียด: ตอบ B (They feared losing control over the spread of knowledge)
ประโยคสุดท้ายกล่าวถึงความกลัวสูญเสียอำนาจควบคุมการเผยแพร่ความรู้: "...feared the loss of control over the dissemination of knowledge."

ข้อที่ 28

เฉลยละเอียด: ตอบ B (It leads to fatal water loss through evaporation)
ผู้บรรยายชี้ว่าการเปิดรูปากใบตอนกลางวันในอุณหภูมิที่ร้อนมากส่งผลให้พืชคายน้ำและเสียน้ำจนแห้งตาย

ข้อที่ 29

เฉลยละเอียด: ตอบ B (Only at night)
พืชตระกูล CAM ป้องกันการสูญเสียน้ำโดยเปิดรูใบเฉพาะช่วงกลางคืน: "open them only at night when temperatures drop."

ข้อที่ 30

เฉลยละเอียด: ตอบ B (As malic acid)
สคริปต์ระบุชัดเจน: "They store the carbon dioxide absorbed at night as malic acid."

ข้อที่ 31

เฉลย: ตอบ B (While)
ต้องการสันธานขัดแย้ง (While) เพื่อเชื่อมประโยคใจความขัดแย้งของครูสองกลุ่ม

ข้อที่ 32

เฉลย: ตอบ B (majority)
ต้องการคำนามเอกพจน์มารองรับโครงสร้าง "the + Noun + of" คือ majority (คนส่วนใหญ่)

ข้อที่ 33

เฉลย: ตอบ A (their)
ต้องการคำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของที่สอดคล้องกับพหูพจน์ "universities" คือ their

ข้อที่ 34

เฉลย: ตอบ C (administering)
ตามหลังกริยาช่วยและบอกพฤติกรรมความต่อเนื่อง (are now + V-ing) ในรูป Active

ข้อที่ 35

เฉลย: ตอบ A (over)
Collocation: debate over/on/about (การโต้เถียงกันในหัวข้อเรื่อง)

ข้อที่ 36

เฉลย: ตอบ A (which)
relative pronoun ขยายคำนาม "process" (กระบวนการ) ซึ่งเป็นสิ่งของ/เรื่องราว (by which)

ข้อที่ 37

เฉลย: ตอบ B (accessible)
หลังคำเชื่อมเปรียบเทียบ "much more" ต้องการ Adjective ขยายประธานคือ accessible (เข้าถึงได้ง่าย)

ข้อที่ 38

เฉลย: ตอบ B (Furthermore)
ต้องการกริยาวิเศษณ์นำหน้าแสดงน้ำหนักข้อมูลสนับสนุนเพิ่มเติม (นอกจากนั้น)

ข้อที่ 39

เฉลย: ตอบ C (his or her)
ต้องการสรรพนามอ้างอิงของประธานเอกพจน์ "a student" คือ his or her

ข้อที่ 40

เฉลย: ตอบ A (promote)
relative pronoun "that" ขยายคำนามพหูพจน์ "policies" กริยาตามหลังจึงเป็นรูปไม่ผันพหูพจน์ (promote)

ข้อที่ 41

เฉลย: ตอบ B (actively)
วางหน้ารูปกริยาคุณศัพท์ "involved" ต้องการคำวิเศษณ์ (Adverb) ขยายคือ actively

ข้อที่ 42

เฉลย: ตอบ B (with)
กริยากรรม "associated" ใช้บุพบทคู่กันคือ "with" (เชื่อมโยง/มีส่วนเกี่ยวกับ)

ข้อที่ 43

เฉลย: ตอบ B (advisable)
หลังกริยาวิเศษณ์ "highly" ต้องการ Adjective ทำหน้าที่ขยายคือ advisable (สมควรได้รับการแนะนำ)

ข้อที่ 44

เฉลย: ตอบ A (with)
Collocation: collaborate + with + คน (ร่วมมือทำงานกับบุคคล)

ข้อที่ 45

เฉลย: ตอบ A (monitor)
โครงสร้าง Subjunctive Mood: "It is vital that + S + V.inf" กริยาจึงต้องใช้รูปดิบคือ monitor

ข้อที่ 46

เฉลยละเอียด: ตอบ B
เนื้อหาหลักชี้แจ้งการปิดซ่อมบำรุงพื้นที่ห้องอ่านหนังสือชั้นสองชั่วคราว

ข้อที่ 47

เฉลยละเอียด: ตอบ C
ข้อมูลระบุ "scheduled to be completed by July 15, 2026"

ข้อที่ 48

เฉลยละเอียด: ตอบ D
ข้อมูลบอก "...computer lab on the first floor and the quiet study hall on the third floor... extended hours until midnight"

ข้อที่ 49

เฉลยละเอียด: ตอบ B
ข้อมูลอธิบาย "...services will operate from a temporary desk set up in the main lobby"

ข้อที่ 50

เฉลยละเอียด: ตอบ B
ประโยคท้ายระบุ "please contact library-help@chula.ac.th"

ข้อที่ 51

เฉลยละเอียด: ตอบ B
ผู้เขียนให้ความสำคัญกับข้อดีของพลังงานคลื่นและจำแนกอุปสรรคทางโครงสร้างและสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 52

เฉลยละเอียด: ตอบ B
ข้อมูลบอก "water is roughly 800 times denser than air" ทำให้ส่งพลังงานจลน์ได้หนาแน่นกว่า

ข้อที่ 53

เฉลยละเอียด: ตอบ B
การทำงานของ OWC ใช้คลื่นดันน้ำทำหน้าที่คล้ายลูกสูบเพื่ออัดอากาศผลักกังหัน

ข้อที่ 54

เฉลยละเอียด: ตอบ A
promising หมายถึง มีแววรุ่ง/มีศักยภาพที่ดี (showing potential for success / favorable)

ข้อที่ 55

เฉลยละเอียด: ตอบ B
ภัยคุกคามคือสภาพแวดล้อมที่กัดกร่อนจากเกลือและพายุรุนแรงที่ทำลายระบบได้

ข้อที่ 56

เฉลยละเอียด: ตอบ B
They อ้างถึงประธานประโยคหน้าคือ "metal structures" (โครงสร้างโลหะ) ที่เสื่อมสภาพต้องการการซ่อมบำรุงแพง

ข้อที่ 57

เฉลยละเอียด: ตอบ B
ย่อหน้าสุดท้ายระบุถึงเสียงความถี่ต่ำ ("low-frequency noise") ที่อาจรบกวนคลื่นสื่อสารสัตว์ทะเล

ข้อที่ 58

เฉลยละเอียด: ตอบ B
submerged หมายถึง จมอยู่ใต้น้ำ / อยู่ใต้ผิวน้ำ (underwater / immersed)

ข้อที่ 59

เฉลยละเอียด: ตอบ B
พลังงานคลื่นมีความสม่ำเสมอและหนาแน่นสูงกว่าเนื่องจากมวลของน้ำมีความหนาแน่นมากกว่าอากาศ

ข้อที่ 60

เฉลยละเอียด: ตอบ B
ผู้เขียนมองเชิงบวกในการพัฒนาพลังงานสะอาด แต่ตระหนักถึงปัญหาด้านวิศวกรรมและสิ่งแวดล้อมที่ต้องแก้

ข้อที่ 61

เฉลยละเอียด: ตอบ B
เรื่องนี้อธิบายว่าการผลัดวันประกันพรุ่งเกิดจากปัญหาทางอารมณ์และเสนอเทคนิคการบำบัดแก้ไข

ข้อที่ 62

เฉลยละเอียด: ตอบ B
บทความระบุชัดเจน "...it is primarily an emotional regulation problem."

ข้อที่ 63

เฉลยละเอียด: ตอบ B
สมองต้องการปลดล็อกตัวเองจากความอึดอัดทางอารมณ์ชั่วคราว จึงหันไปหากิจกรรมที่ไม่เครียด

ข้อที่ 64

เฉลยละเอียด: ตอบ B
พฤติกรรมหลบเลี่ยงความเครียดจะตอกย้ำให้สมองทำซ้ำจนกลายเป็นวงจรติดขัดนิสัยเดิมๆ

ข้อที่ 65

เฉลยละเอียด: ตอบ B
mitigate แปลว่า บรรเทา/ผ่อนปรนความรุนแรง (to alleviate / lessen)

ข้อที่ 66

เฉลยละเอียด: ตอบ B
การแบ่งซอยงานย่อยจะลดระดับความกดดันความกังวลแรกเริ่ม ทำให้นักศึกษาเริ่มต้นลงมือทำได้ง่ายขึ้น

ข้อที่ 67

เฉลยละเอียด: ตอบ B
นิยามระบุ "cultivating self-compassion... forgive themselves for past procrastination"

ข้อที่ 68

เฉลยละเอียด: ตอบ B
การลดโทษการดุด่าตัวเองจะปลดปล่อยความรู้สึกแง่ลบที่เป็นบ่อเกิดของการหนีปัญหา

ข้อที่ 69

เฉลยละเอียด: ตอบ C
อารมณ์ลบในย่อหน้าที่ 1 ได้แก่ ความเครียด เบื่อหน่าย ลังเลฝีมือตัวเอง แต่ไม่มีความอยากรู้อยากเห็น (Curiosity)

ข้อที่ 70

เฉลยละเอียด: ตอบ B
daunting แปลว่า น่ายำเกรง/น่ากลัว/ยากเกินกำลัง (intimidating / challenging)

ข้อที่ 71

เฉลยละเอียด: ตอบ B
จุดเน้นของเนื้อหาคือความสำเร็จและอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระบบเลขฐาน 20 ของชาวมายา

ข้อที่ 72

เฉลยละเอียด: ตอบ B
ข้อมูลในย่อหน้า 1 บอก "...developed a vigesimal system, which is a base-20 system."

ข้อที่ 73

เฉลยละเอียด: ตอบ C
ย่อหน้า 2 ระบุ "represented zero with a shell-like symbol"

ข้อที่ 74

เฉลยละเอียด: ตอบ C
มายาใช้สัญลักษณ์เพียง 3 อย่างประกอบการเขียนเท่านั้น ("using only these three symbols")

ข้อที่ 75

เฉลยละเอียด: ตอบ B
flourish แปลว่า เจริญรุ่งเรืองอย่างยิ่ง / พัฒนาเติบโต (to thrive / prosper)

ข้อที่ 76

เฉลยละเอียด: ตอบ B
Their อ้างอิงถึงบุคคลในประโยคก่อนหน้า คือ "Mayan astronomers" (นักดาราศาสตร์ชาวมายา)

ข้อที่ 77

เฉลยละเอียด: ตอบ B
ประโยชน์ปฏิทินใช้เพื่อการเพาะปลูกและพิธีกรรมทางศาสนา ("vital for agricultural planning and religious rituals")

ข้อที่ 78

เฉลยละเอียด: ตอบ B
ข้อมูลในย่อหน้า 3 ยืนยันตัวเลข "estimating it to be 365.242 days"

ข้อที่ 79

เฉลยละเอียด: ตอบ C
บทความยกประเด็นเรื่องภัยแล้ง, สภาพแวดล้อมเสื่อมโทรม, และสงคราม แต่ไม่มีการระบุถึงภูเขาไฟระเบิด (volcanic eruptions)

ข้อที่ 80

เฉลยละเอียด: ตอบ B
ระบบตำแหน่งตัวเลขจะวางเรียงตามแนวตั้ง ("vertical positional notation")

ข้อที่ 81

เฉลยละเอียด: ตอบ B
ใจความสำคัญเล่าถึงการใช้เทคโนโลยีอนุภาคนาโนมาช่วยส่งยารักษาตรงสู่มะเร็งเป้าหมาย

ข้อที่ 82

เฉลยละเอียด: ตอบ B
คีโมแบบดั้งเดิมส่งผลข้างเคียงรุนแรงเพราะยาพิษทำลายเซลล์ดีและเซลล์มะเร็งปนกันไปหมด

ข้อที่ 83

เฉลยละเอียด: ตอบ B
ข้อมูลในย่อหน้า 2 ระบุ "measuring between 1 and 100 nanometers"

ข้อที่ 84

เฉลยละเอียด: ตอบ B
EPR effect เกิดจากคุณสมบัติหลอดเลือดรั่วซึมและการระบายระบบน้ำเหลืองที่ต่ำในก้อนมะเร็ง

ข้อที่ 85

เฉลยละเอียด: ตอบ B
overexpressed ในเชิงชีววิทยาหมายถึง ยีน/ตัวรับสารสร้างผลิตขึ้นมามากเกินปกติบนผิวเซลล์

ข้อที่ 86

เฉลยละเอียด: ตอบ B
ลิแกนด์มีหน้าที่จับเฉพาะกับตัวรับสาร (receptors) บนพื้นผิวเซลล์มะเร็งเพื่อให้ระบบจดจำเป้าหมายได้

ข้อที่ 87

เฉลยละเอียด: ตอบ B
เมื่อจับคู่แล้ว เซลล์มะเร็งจะทำการกลืนกินก้อนนาโนเข้าไปด้านในปลดปล่อยตัวยาทำลายตัวเอง

ข้อที่ 88

เฉลยละเอียด: ตอบ B
ข้อกังวลหลักคือก้อนนาโนสังเคราะห์อาจตกค้างสะสมและก่อพิษในตับและไตในระยะยาว

ข้อที่ 89

เฉลยละเอียด: ตอบ B
ความจำเป็นหลักคือกรรมวิธีการทดสอบทางคลินิก (clinical trials) ขนาดใหญ่เพื่อประเมินความปลอดภัย

ข้อที่ 90

เฉลยละเอียด: ตอบ B
verify แปลว่า พิสูจน์/ตรวจสอบให้แน่ใจ/ยืนยันความถูกต้อง (to confirm / prove)

ข้อที่ 91

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ are required ➡️ is required)
ประธานของประโยคนี้ขึ้นต้นด้วย "Every member" ซึ่งในหลักไวยากรณ์ถือว่าเป็นเอกพจน์เสมอ ดังนั้นกริยาช่วยจึงต้องผันเป็น **is required**

ข้อที่ 92

เฉลยละเอียด: ตอบ C (แก้ to create ➡️ creating)
โครงสร้างคู่ขนาน (Parallel Structure): คำเชื่อม "and" เชื่อมรายการกิจกรรม: focusing ➡️ simplifying ➡️ **creating**

ข้อที่ 93

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ reviews ➡️ review)
โครงสร้าง Subjunctive Mood หลังคำแนะนำ recommend + that + S + V.inf (กริยาช่องหลักไม่ผัน) ดังนั้น reviews จึงต้องแก้เป็น **review** (ไม่มี s)

ข้อที่ 94

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ the technician had ➡️ had the technician)
โครงสร้างสลับตำแหน่ง (Inversion): เมื่อเริ่มประโยคด้วยคำบอกความถี่เชิงปฏิเสธ "Hardly" ต้องสลับเอากริยาช่วยขึ้นหน้าประธาน จึงต้องแก้เป็น **had the technician**

ข้อที่ 95

เฉลยละเอียด: ตอบ B (แก้ to cause ➡️ causing)
กริยา **avoid** (หลีกเลี่ยง) เป็นกริยาเฉพาะที่ต้องตามด้วยกริยา Gerund (V-ing) เป็นกรรมเท่านั้น ห้ามตามด้วย to-infinitive

ข้อที่ 96

เฉลยละเอียด: ตอบ A (กติกาถูกต้องแล้ว - ข้อหลอก)
คำกริยา "published" ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายลดรูป (Reduced Passive Clause) แทนคำเต็มว่า which was published ซึ่งเขียนแบบลดรูปได้ถูกต้องแล้ว ไม่มีจุดใดผิด

ข้อที่ 97

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ installed ➡️ had installed)
โครงสร้างเงื่อนไขตรงข้ามอดีต (Type 3) สังเกตเงื่อนเวลา "last year" และผลลัพธ์เป็น would not have resulted ดังนั้นฝั่งเหตุการเงื่อนไขจึงต้องใช้ Past Perfect คือ **had installed**

ข้อที่ 98

เฉลยละเอียด: ตอบ B (แก้ report ➡️ reporting)
คำเชื่อม and นำหน้าคำกริยาต้องล้อคู่ขนานไปกับคำว่า "monitoring" ซึ่งตามหลังบุพบท for: responsible for monitoring and **reporting**

ข้อที่ 99

เฉลยละเอียด: ตอบ B (แก้ much more higher ➡️ much higher)
คำว่า higher เป็นกริยาขั้นกว่าสะกดเรียบร้อย ห้ามใส่ more ซ้อนเข้าไปให้เกิดไวยากรณ์ซ้ำซ้อน (Double Comparative)

ข้อที่ 100

เฉลยละเอียด: ตอบ B (แก้ are ➡️ is)
ประธานหลักของประโยคนี้คือ **Each** (แต่ละคน) ซึ่งเป็นสรรพนามเอกพจน์ กริยาแท้ของประโยค "are" จึงต้องเปลี่ยนมาผันตามประธานหลักเป็น **is**

ข้อที่ 101

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ whom ➡️ which หรือ that)
relative pronoun ขยายคำว่า "chemical compound" (สารประกอบเคมี / สิ่งไม่มีชีวิต) ต้องใช้ **which** หรือ **that** ห้ามใช้ whom

ข้อที่ 102

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ has ➡️ have)
ประธานของประโยคคือคำนามพหูพจน์ "fluctuations" (การแกว่งตัวของราคา) ไม่ใช่ petroleum products ดังนั้นกริยาช่วยจึงต้องใช้พหูพจน์คือ **have**

ข้อที่ 103

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ exciting ➡️ excited)
ต้องการคำคุณศัพท์บอก "ความรู้สึก" ของบุคคล: exciting (น่าตื่นเต้น) ➡️ **excited** (รู้สึกตื่นเต้น)

ข้อที่ 104

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ fewer ➡️ less)
คำว่า water เป็นคำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun) การบอกปริมาณเปรียบเทียบว่าน้อยกว่าจึงต้องใช้คำว่า **less** ไม่สามารถใช้ fewer ซึ่งคู่กับนามนับได้พหูพจน์

ข้อที่ 105

เฉลยละเอียด: ตอบ D (แก้ identifying ➡️ identified)
กริยาหลังกริยาช่วย could be ต้องอยู่ในรูป Passive Voice (ประธาน funding source ถูกค้นหา/ระบุตัวตน) จึงต้องเปลี่ยนเป็นรูปกริยาช่อง 3 คือ **identified**

ข้อที่ 106

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ independent from ➡️ independent of)
Collocation ของ Adjective: คำว่า **independent** ต้องใช้คู่กับบุพบท **of** เสมอในการแสดงความเป็นอิสระ

ข้อที่ 107

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ the system failed ➡️ did the system fail)
โครงสร้าง Inversion หลัง Not only นำหน้าประโยคแรก: ต้องดึงกริยาช่วยมาวางหน้าประธาน: **did the system fail**

ข้อที่ 108

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ are ➡️ be)
โครงสร้างประโยคบังคับกรรม (Subjunctive Mood) สังเกตคำหลัก request + that + S + V.inf (ใช้รูปกริยา be ดิบๆ) จึงต้องแก้เป็น **be**

ข้อที่ 109

เฉลยละเอียด: ตอบ B (แก้ has graduated ➡️ graduated)
หลังคำเชื่อมบอกเวลา "since" (ตั้งแต่) กริยาของประโยคเหตุการณ์จุดเริ่มต้นในอดีตต้องเป็น Past Simple เสมอ จึงต้องใช้กริยาช่อง 2 คือ **graduated**

ข้อที่ 110

เฉลยละเอียด: ตอบ B (แก้ the newspaper ➡️ the reporter)
ข้อผิดพลาดตัวขยายลอย (Dangling Modifier): ส่วนลดรูป Having written... สื่อกริยาว่ามีคนเป็นผู้แต่งขึ้นมา ประธานหลักจึงต้องสอดคล้องกันคือ **the reporter** ไม่ใช่หนังสือพิมพ์

ข้อที่ 111

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ who's ➡️ whose)
ต้องการคำแสดงความเป็นเจ้าของพอร์ตโฟลิโอ (whose portfolio) ส่วน who's แปลว่า who is / who has

ข้อที่ 112

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ discuss about ➡️ discuss)
กริยา **discuss** เป็นสกรรมกริยา ห้ามมีคำบุพบท about ตามมาคั่นกรรมตรง

ข้อที่ 113

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ in pass ➡️ in passing)
หลังคำบุพบท (Preposition) "in" คำกริยาหลักต้องผันเป็นรูป Gerund เสมอ คือ **passing**

ข้อที่ 114

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ but ➡️ [ตัดออก])
การใช้คำเชื่อมซ้อนกัน (Double Conjunction): เมื่อมีคำว่า Although หรือ Even though เชื่อมหน้าประโยคแล้ว ห้ามใช้ but มาประสานซ้ำอีกในประโยคเดียวกัน

ข้อที่ 115

เฉลยละเอียด: ตอบ D (แก้ experimented ➡️ experiment)
ต้องการคำนามขยาย (previous experiment) ทำหน้าที่เป็นเปรียบเทียบสิ่งของ ไม่ใช่รูปกริยา experimented

ข้อที่ 116

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ insisted on ➡️ insisted that the team submit หรือ urged the team to submit)
โครงสร้างกริยา: insist + on + V-ing หรือ insist + that + S + V.inf แต่ไม่ใช้ insist on + object + to-infinitive ถ้าอยากใช้โครงสร้าง to-inf ต้องเปลี่ยนกริยาหลักเป็น urge หรือ order

ข้อที่ 117

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ Despite ➡️ Although หรือ Even though)
คำว่า Despite เป็น Preposition ต้องตามด้วยกลุ่มคำนาม ส่วน "the weather was extremely cold" เป็นประโยคสมบูรณ์ (S+V) จึงต้องใช้คำเชื่อมสันธาน Conjunction เช่น **Although**

ข้อที่ 118

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ raised ➡️ rose)
คำกริยา **raise** เป็นสกรรมกริยาต้องการกรรมรองรับ (เช่น raise hand) ส่วน **rise** (ช่อง 2 คือ rose) เป็นอกรรมกริยาไม่ต้องมีกรรมมารองรับ ในบริบทนี้อุณหภูมิเพิ่มขึ้นเองจึงต้องใช้ **rose**

ข้อที่ 119

เฉลยละเอียด: ตอบ B (แก้ much more quicker ➡️ much more quickly หรือ much quicker)
คำว่า solve เป็นกริยาแท้ ต้องการคำวิเศษณ์ (Adverb) มาขยายกริยาเปรียบเทียบ คือ **much more quickly** หรือใช้ quicker ในฐานะ Adverb ทางอ้อมแต่ต้องไม่ใส่ more ซ้ำซ้อน

ข้อที่ 120

เฉลยละเอียด: ตอบ A (แก้ arrives ➡️ arrive)
โครงสร้าง Subjunctive Mood หลังคำกริยา request + that + S + V.inf (กริยาดิบห้ามผัน) ดังนั้น arrives จึงต้องแก้เป็น **arrive**